

АНАЛИЗ

методической работы МОБУ «Кутушевская СОШ» за 2024 – 2025 учебный год.

Целью работы методической работы школы в прошедшем учебном году являлось непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области определенной науки и методики преподавания.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие **задачи**:

- 1.Повышать и совершенствовать педагогическое мастерство.
- 2.Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
- 3.Создать условия (педагогические, ресурсные, организационные) для ведения предпрофильной и профильной подготовки.
- 4.Разнообразить формы методической работы.
5. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.
6. Обновить диагностический инструментарий для выявления уровня воспитанности детей, состояния их физического, интеллектуального и психического развития.
7. Шире распространять передовой педагогический опыт учителей ОУ.
8. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению ИКТ - компетентностями, по пополнению профессионального портфолио.
9. Активизировать работу МО по проблемам, требующим разрешения.

Результаты работы школы за 2024-2025 уч. год позволяют сделать вывод о том, что поставленная цель была достигнута, а большинство задач реализовано, можно признать работу методической службы школы удовлетворительной.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Предметные недели.
- Методические семинары.

Работа с педагогическими кадрами

В коллективе МОБУ «Кутушевская средняя общеобразовательная школа» в 2024-25 уч. году трудились 10 педагогических работников, два педагога- внешние совместители(учитель физики и математики работают по сетевому договору от МОБУ «Привольненская СОШ», среди которых:

- ✓ 2 представителя администрации: (З.Я. Максютков- директор, З.З.Давлетбаева - зам. директора по УВР)
- ✓ 2 учителя начальных классов
- ✓ 6 учителей – предметников

По образованию:

- ✓ высшее образование имеют – 9 педагогов;

По квалификации:

- ✓ высшая категория – 2
- ✓ 1 категория - 7 педагогов;
- ✓ на соответствие -1

По возрасту:

- ✓ до 25 лет - нет;
- ✓ от 25 до 45 лет –1 человек;
- ✓ от 45 до 55 лет - 5 человек;
- ✓ от 55 лет и выше – 4

По полу:

женщин – 8 человек; мужчин – 2 человек.

Результаты аттестации и курсовой подготовки

В 2024-25 учебном году процедуру аттестации на соответствие квалификационной категории проходил 1 педагог: Гумирова Альфия Аксановна. Аттестацию прошла успешно соответствуют высшей квалификационной категории по должности учитель.

Для публикации в сборнике «Обобщение передового педагогического опыта педагогов Новосергиевского района» был представлен опыт работы, обобщенный на районном уровне: «**Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках башкирского языка и литературы**»

Руководитель школы и заместитель директора по УВР аттестованы на соответствие занимаемой должности по должности «руководитель». 2 руководителя (100%) имеют дополнительную профессиональную переподготовку по должности «Менеджмент образования», своевременно повышает квалификацию по должности «руководитель», посещая проблемные курсы.

Повышение квалификации в 2024-2025 уч. г.

№	ФИО	Должность	Место повышения квалификации	Программа	Количество часов	Сроки
1	Максюто в Зуфар ягфарович	Учитель ОБЗР	ГАУ ДПО ИРО ОО г.Оренбург	«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	24ч	с 14-23.10.2024
2	Гумирова Альфия Аксановна	учитель башкирского языка	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития», ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы»	«Педагогическое сопровождение языковой и социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в российской школе»	16 ч	29.11-30.11.2024г
3	Ишбулатова Лилия Загировна	Учитель начальных классов	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ	«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	150ч	с 19.03.2024-31.08.2024г

			«Спецвузавтоматика»			
4	Джукаева Гульнур Саяховна	Учитель труда(технологии)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	«Обучение учебному предмету «Труд»(технология)»в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72ч	с 06.06-05.08.2024г

Все учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Так за последние 3 года 100% педагогов своевременно прошли курсовую подготовку на базе ИПК и ППРО ОГПУ, РЦРО, ОГУ, других организаций

Таким образом, всего курсовой подготовкой в текущем учебном году было охвачено **11 человек-100%**.

Выводы и предложения:

Условием поддержания оптимистического настроения учащихся является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов.

Основными **формами повышения квалификации** педагогических работников школы будут:

- ✓ Самообразование;
- ✓ Школьные и районные методические объединения учителей;
- ✓ Школы передового опыта, творческие группы;
- ✓ Семинары-практикумы;
- ✓ Взаимопосещение учебных занятий;
- ✓ Курсовая подготовка и переподготовка;

Необходимым условием профессионального роста учителей должно стать **овладение** ими **информационно-коммуникационными и эффективными образовательными технологиями** на высоком функциональном уровне.

Формы методической работы

В 2024-25 учебном году в педагогический состав школы входило 10 человек.

Методическое объединение учителей филологии-руководитель МО –Даутова Э.З.. учитель русского языка и литературы.

МО учителей естественно-математического цикла- руководитель МО Гумирова А. А., учитель биологии и географии.

МО учителей художественно-эстетического цикла, физ-ры, ОБЖ- руководитель МО Джукаева Г. С. учитель технологии.

МО учителей начальных классов - руководитель Гайсина Р.Р..

МО классных руководителей- руководители Ишбулатова Л.З.

Вывод: все методические объединения активно работали в течении года с применение разнообразных форм: круглые столы, дискуссии, открытые уроки, обмен опытом. Цели и задачи, поставленные перед МО выполнены, работу школьных методических объединений можно признать удовлетворительной.

Предметные недели 2024-2025 уч. год

В течение 2024-2025 учебного года были проведены предметные недели. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы, кроссворды, ребусы, викторины. Все мероприятия проводились в сроки.

График предметных недель на 2024 -2025 учебный год

Название	Месяц	Ответственные
Неделя начальных классов	ноябрь	Гайсина Р. Р. Ишбулатова Л. З.
Неделя математики, физики и информатики	декабрь	Гайсина Р. Р. Ишбулатова Л. З. Даутова Н. И. Травина В.П Гайдакаева Э.Ф
Неделя физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии, музыки	январь	Зиамбетов И.М Давлетбаева З. З. Джукаева Г. С. Максютов З. Я.
Неделя филологии	февраль	Даутова Н. И. Даутова Э. З. Гумирова А. А. Зиамбетова Г. А.
Неделя химии, биологии, географии, истории	март	Гумирова А. А. Максютов З. Я. Джукаева Г. С.

Выводы: Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся. Рекомендации на следующий учебный год: продолжить опыт по проведению предметных недель.

Работа с одаренными детьми в 2024-2025 уч.г.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, НПК
Участие учащихся в конкурсах в 2024-2025 учебном году

ОО	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный)	Уровень конкурса (региональный)	Уровень конкурса (всероссийский)	результат
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гайсина Раиса Рафиковна	«Дары осени» Номинация «Плоскостные композиции. Горельеф»	+			Грамота 2 место Даутов Эмиль 1 класс
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гайсина Раиса Рафиковна	«Новогодняя куча мала» Номинация «Рождественское панно»	+			Грамота 2 место Даутов Эмиль 1 класс
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гайсина Раиса Рафиковна	«Новогодняя куча мала» Номинация «Ёлочная игрушка»	+			Грамота 3 место Ишбулатов Данил 3

СОШ»						класс
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гайсина Раиса Рафиковна	«Новосергиевские звёздочки» Номинация «Вокальное творчество солист»	+			Диплом 1 степени Даутова Милина 3 класс
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Даутова Э. З.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»			+	Победитель – 2; призеры - 2
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Даутова Э. З.	V Региональный конкурс буктрейлеров «Прочти! Не пожалеешь!»		+		
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Даутова Э. З.	Всероссийский интернет-конкурс кормушек			+	Победитель - 1
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Ишбулатова Л.З	Дары осени. Номинация «Плоскостные композиции. Горельеф»	+			2 место
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Ишбулатова Л.З	Номинация «Хореографическое искусство. Эстрадный танец»	+			2 место
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Ишбулатова Л.З	Новогодняя куча мала. Номинация «Елочная игрушка»	+			1 место
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Ишбулатова Л.З	XX научно-практическая конференция воспитанников ДО, обучающихся ОО Новосергиевского района. «Наука без	+			3 место

		границ, посвященная году защитника Отечества и 80- летию Великой Победы»				
МОБУ «Кутуше вская СОШ»	Джука ева Г.С	“Мастерская Деда Мороза”	+			Грамота 1,3 места
МОБУ «Кутуше вская СОШ»	Джука ева Г.С	“Мастера и подмастерья”	+			Диплом III степени
МОБУ «Кутуше вская СОШ»	Джука ева Г.С	“Храбрый портняжка”	+			Грамота 1,3 места
МОБУ «Кутуше вская СОШ»	Даутов а Н.И.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»			+	Победител ь-1
МОБУ «Кутуше вская СОШ»	Даутов а Н.И.	Областная олимпиада школьников по русскому языку	+			Призер -1
МОБУ «Кутуше вская СОШ»	Даутов а Н.И.	Номинация «Хореографическое искусство. Эстрадный танец»	+			Диплом 3 степени
МОБУ «Кутуше вская СОШ»	Даутов а Н.И.	XX научно- практическая конференция воспитанников ДО, обучающихся ОО Новосергиевского района. «Наука без границ, посвященная году защитника Отечества и 80- летию Великой	+			участник

		Победа»				
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	Межрегиональная олимпиада школьников по башкирскому языку и литературе	+			Грамота Призёр Даутова Латифа, 6 класс
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	Онлайн- олимпиада по башкирскому языку			+	Сертификат Ишбулатова Розалья, 5 класс
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	Конкурсе чтецов «Слово поэта», посвященном Народному поэту Башкортостана Мустаю Кариму			+	Сертификат Гумерова Ильмира, 6 класс
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке		+		Диплом 1 место ,Даутова Латифа 6 класс
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	Конкурс на лучший исследовательский проект военно - патриотической направленности памяти Героя России Александра Васильевича Доставалова			+	Сертификаты Ишбулатова Юлия 11 класс, Ишембетов Салават 8 класс
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	Межрегиональный конкурс « Мирас-Наследие» Номинация конкурс чтецов и исполнителей		+		Грамота 3 место Даутов Айдамир 7 класс, сертификат участника Ишбулатова Динара 7 класс
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия	Межрегиональный конкурс « Мирас-Наследие» Номинация			+	Грамота 3 место Ишбулатова Розалья 5

СОШ»	Аксановна	конкурс рисунков				класс, сертификаты участника Гумирова Милана 6 класс, Кутуев Радмир 6 класс, Даугова Латифа 6 класс,
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	Межрегиональный конкурс юных исполнителей сказок народов мира			+	Результаты с 1 июня ученики 3-4 класс
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	“Международный диктант по башкирскому языку-2025”			+	Сертификаты с 7 по 11 класс
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	VIII Молодежная олимпиада «П.И. Рычков и его время» по историко-географическому краеведению		+		Участники 11 класс
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	Диктант здоровья			+	Сертификат 11 класс
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	Всероссийского экологического урока «Эколята – молодые защитники природы» по теме «Профессия океанолог»			+	участники 9 класс
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	Арктический диктант-2024			+	Сертификаты учащихся 9-11 класс
МОБУ	Гумир	Географический			+	

«Кутушевская СОШ»	ова Альфия Аксановна	диктант 2024				Сертификаты учащихся 7-11 класс
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	Всероссийский экодиктант - 2024			+	Сертификаты, Дипломы учащихся 7-11 класс
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Я выбираю жизнь!» Номинация «Наглядный раздаточный материал» Буклет «Мир без наркотиков»	+			Гайдакаев Марсель Грамота 1 место
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	Сириус Всероссийская олимпиада школьников по биологии			+	Грамоты, сертификаты 6 кл-1 7 кл-2 9 кл.-1
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	Областная олимпиада школьников по географии	+			сертификат участника 6 кл- Кутуев Радмир
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	Областная олимпиада школьников по географии	+			1 место Грамота 7 кл- Кипчакбаев Айрат
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	День географии в школе, географический диктант			+	сертификаты 2-4 класс

	вна					
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии			+	Благодарственные письма 6-8 класс
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству			+	Благодарственные письма 6-8 класс
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	НПК	+			Грамота, призёр 2 место Гайдакаев Марсель
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	Акции "Чистые берега" "Дни экологической опасности" осень			+	6-8 класс
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	Экологическая Акция «День птиц»			+	5-8 класс
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	Экологический урок « Земля-наш общий дом» , посвященный к Международному Дню Земли			+	6-8 класс
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	Субботник 2025			+	1-11 класс
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	Всероссийская акция по очистке мусора берегов водных объектов «Вода России» 2025			+	7-8 класс

Участие педагогов в конкурсах в 2024-2025 учебном году

ОО	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный)	Уровень конкурса (региональный)	Уровень конкурса (всероссийский)	Результат
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Даутова Э. З.	Августовская методическая выставка в номинации «Персональная выставка»: «Исследовательская деятельность учащихся как путь к осмыслению семейных ценностей»	+			участник
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	Большой этнографический диктант-2024			+	сертификат
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	Антарктический диктант 2024			+	сертификат
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	Эко диктант 2024			+	диплом 3 степени
МОБУ «Кутушевская СОШ»	Гумирова Альфия Аксановна	Географический диктант 2024			+	сертификат
МОБУ» Кутушевс	Гумирова	«Международный диктант по			+	сертификат

кая СОШ”	Альфия Аксано вна	башкирскому языку “ в 2025 году				
-------------	-------------------------	---------------------------------------	--	--	--	--

**ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ МО учителей филологии
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЗА 2024/20245учебный год**

Тема МО: Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

Для повышения квалификации педагоги прошли следующую курсовую подготовку:

Повышение квалификации в 2024-2025 уч.г.

№	ФИО учителя	Место прохождения курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки	дата
	Гумирова А. А.	ФГБОУ «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	«Педагогическое сопровождение языковой и социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в российской школе»	29.11-30.11. 2024г.

Самообразование

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Реализация темы	Дата реализации
1	Джукаева Г.С	Использование современных технологий в обучении истории и обществознания для реализации ФГОС»	Районный семинар учителей истории и обществознания «Интеграция финансовой и читательской грамотности на уроках истории, обществознания, ОДНКР»: 1) Доклад ««Формирование читательской и финансовой грамотности обучающихся как базовой основы ключевых УУД на уроках истории, обществознания и ОДНКР» 2) урок истории в 7 классе «Освобождение Москвы в 1612 году»	18. 02. 2025
2	Максютов З. Я.	Использование тестов на уроках истории и	Районный семинар учителей русского языка	18. 02. 2025

		обществоведческих дисциплин как средство развития учебно-интеллектуальных умений учащихся»	и литературы Открытый урок обществознания в 11 классе «Конституционные права человека»	
--	--	--	--	--

Мониторинг качества знаний учащихся по русскому языку

Класс	Успеваемость	качество	Качество ОГЭ/ЕГЭ/ ГВЭ	Группа «Риск» (кол-во уч-ся)
5	100%	100%	-	-
6	100%	33%	-	1 уч-ся
7	100%	50 %	-	-
8	100%	50%	-	1 уч-ся
9	100%	0 %		-
11	100%	50 %		-

Мониторинг результатов контрольных срезов по русскому языку в 9 классе.

- 1) *Сравнительные результаты мониторинговых работ по русскому языку в 9 классе ГВЭ (в 2024-2025 уч году отсутствует)*
- 2) *ОГЭ. Сравнительные результаты тренировочных работ по русскому языку в 9 классе*

Ф.И.О. учителя		Всего уч-ся	Писало	Получили				% усп.	% Кач.
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Даутова Э.З.	19.09.	3	3	0	0	3	0	100 %	0 %
Даутова Э.З.	11.12.	3	3	0	0	2	1	67 %	0 %
Даутова Э. З.	19.03.	3	3	0	0	3	0	100	0

- 3) *Устное собеседование.*

21 ноября 2024 года было проведено пробное устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 3 из 3 учащихся 9 класса (100%). Все учащиеся получили «зачет» или (100%). Было набрано 11, 12, 13 баллов; средний балл – 13.

В итоговом собеседовании 12.02. 2025 году приняли участие 3 обучающихся, что составило 100%. Было набрано 12, 14, 15 баллов; средний балл – 14. Учащиеся получили зачет и допуск к ГИА. Вызвало затруднение задание №2 (пересказ), №3 (монологическое высказывание); значительное снижение баллов по критерию «Речь».

4) ЕГЭ. Сравнительные результаты тренировочных работ по русскому языку в 11 классе

Ф.И.О. учителя		Всего уч-ся	Писало	Получили					% усп.
				24-39	40 – 56	57 -71	72-80	80-100	
Даутова Э.З.	17. 09	2	2	0	1 40 б.	1 67 б.	0		100
Даутова Э. З.	17.12	2	1	0	0	1 69 б.	0		100
Даутова Э. З.	15.04	2	2	0	1 48 б.		0	1 83 б.	100
Даутова Э. З.	30.05.	2							

5) Сравнительные результаты пробного и итогового сочинения в 11 классе

ПРОБНОЕ СОЧИНЕНИЕ от 07.11. 2024 год

№	Критерий	Получили «зачет» (чел., %)	Получили «незачет» (чел., %)
1	Соответствие теме	2/100%	0
2	Аргументация. Привлечение литературного материала	2/100%	0
3	Композиция и логика рассуждения	2/ 100%	0
4	Качество письменной речи	1/ 50%	1/50%
5	Грамотность	2/ 100%	0

Учащиеся выбрали тему № 2, 69

ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ от 12.2024 год

№	Критерий	Получили «зачет» (чел., %)	Получили «незачет» (чел., %)
1	Соответствие теме	2/100%	0

2	Аргументация. литературного материала	Привлечение	2/100%	0
3	Композиция и логика рассуждения		2/ 100%	0
4	Качество письменной речи		2/ 100%	0
5	Грамотность		1/ 50%	1/50%

Учащиеся выбрали тему № 108, 412

Работа с одарёнными детьми

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во участников в олимпиадах, НПК, конкурсах	Ф.И. ученика, результат	Место в школе, районе
1.	Даутова Э. З.	7	Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Валиуллина Л., Ишбулатова Д. Кипчакбаев А.	Участники; Призер – Кипчакбаев А.
2.	Даутова Н. И.	5	Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Даутова Латифа	Участник
3	Даутова Н.И.	6	Районная НПК «Своих не бросаем»	Гумерова Ильмира	участник
4	Максютов З. Я.	8	Районная НПК «Ребята нашего двора»	Даутов Ильназ	участник
5	Гумирова А. А.	11	Районная НПК «История одного письма»	Гайдакаев Марсель	Диплом 2 степени
6	Гумирова А. А.	7	Межрегиональный конкурс «Наследие» Номинация «Конкурс чтецов и исполнителей»	Даутов А. Ишбулатова Д.	3 место; участник
7	Гумирова А. А.	5, 6	Межрегиональный конкурс «Наследие» Номинация «Конкурс рисунков»	Ишбулатова Р, 5 кл; Гумерова Милана, Гумиров Р., Даутова Л. 6 кл	3 место; участники
8	Гумирова А. А.	6	Всероссийский конкурс сочинений на родном языке о русской культуре	Даутова Латифа	Победитель регионального этапа

9	Гумирова А. А.	6	Всероссийская олимпиада школьников по башкирскому языку и литературе	Даутова Латифа	Муниц этап – призер
10	Гумирова А. А.	6, 3, 4	Межрегиональный конкурс юных исполнителей сказок народов мира на родных языках народов р. Башкортостан «Здравствуй, сказка!»	Гумирова М.	
11	Даутова Э. З.	11	Региональный конкурс буктрейлеров «Прочти! Не пожалеешь!»	Ишбулатова Юлия	
12	Даутова Э. З.	9, 11	Проект к Году защитника Отечества (сочинения)	Ишбулатова Юлия, Гайдакаев М, Агишев Д., Даутов И.	участники
13	Даутова Э.З., Н. И.	6. 7, 11	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» (школьный этап)	Даутова Л. Кипчабаев А. Валиуллина Л., Ишбулатова Д. Ишбулатова Ю.	Победитель Победитель Призер Призер победитель

Участие в семинарах, конкурсах, проектах

№ п/п	ФИО учителя	Название	Дата	Уровень мероприятия
1	Гумирова А. А.	Вебинары по преподаванию родного(башкирского) языка	В течение года	областной
2	Даутова Э. З	Участие в вебинаре для экспертов и собеседников итогового собеседования	Ноябрь, февраль	РОО
3	Даутова Э. З.,	Вебинары РМО учителей русского языка и литературы на платформе «Сферум»	В течение года	РОО
4	Даутова Н. И.	Программа «Активный учитель» на платформе Учи.ру. (сертификаты, благодарность)	Октябрь, февраль, май	всероссийский

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Рекомендации
1	Гумирова А. А.	День родного языка	Вовлекать родителей, популяризировать родной язык
2	Гумирова А. А.	Международный диктант по башкирскому языку 5-11 кл.	
3	Максютов З. Я., Джукаева Г. С.	Мероприятия, посвященные событиям истории России	Разнообразить формы, вовлекать уч-ся в проведение

Награды, поощрения

№	ФИО учителя	Дата награждения	Форма награждения	Кем награждался
1.	Даутова Э. З.	Август, 2024	Почетная Грамота	МООО
2.				

Анализ работы МО классных руководителей за 2024-25 уч. год.

В школе одно методическое объединение классных руководителей, руководителем которого является Ишбулатова Л.З.

Методическая тема МО классных руководителей на 2024 – 2025 учебный год:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Цель МО:

- Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Вопросы воспитания в ОУ рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре и завуче и МО классных руководителей.

МО классных руководителей провело 5 заседания по следующим темам:

Заседание №1. Август.

Тема: "Организация системы деятельности классного руководителя в 2024/2025 учебном году"

Заседание №2. Ноябрь.

Тема: "Современный классный час "Разговоры о важном" в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей"

Заседание №3. Январь.

Тема: "Школа- территория безопасности".

Заседание №4. Март.

Тема: "Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребенка".

Заседание №5. Май.

Тема: "Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС".

Для классных руководителей в течение года проводились консультации по вопросам лично - ориентированного подхода в воспитании, обзор методических новинок, проведение и посещение открытых мероприятий, организация работы творческих и проблемных групп. Каждый классный руководитель работал над темой по самообразованию и делился опытом на семинарах. Кроме того на педсовете заслушивались вопросы:

Август:

1. Анализ работы классных руководителей за 2023-2024 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.
3. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2024-2025 учебный год.
4. Основные направления воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году.
5. Ознакомление с планом работы советника на 2024-2025 учебный год.

Ноябрь:

1. Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе.
 2. Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС.
 3. Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа.
 4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.
- Отчет о проделанной работе: Отчет по проведению ДЕД. Отчет работы за 1 четверть.

Январь:

1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми. Работа с учащимися "группы риска" и семьями, находящимися в социально-

опасном положении. Предупреждение прогулов и пропусков занятий.
2. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента.

3. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек.

4. "Об участии учащихся в мероприятиях РДДМ "

Март:

1. Диагностика результативности работы классного руководителя по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию (проблемы, пути решения)

2. Влияние гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе.

3. Инструктажи с обучающимися ПБ в весенний период (гололедица, сход снега с крыш зданий, сосульки)

4. Семинар на тему «Гражданско-патриотическое воспитание в школе».

Отчет о проделанной работе: Отчет по проведению ДЕД. Отчет работы за 3 четверть.

Май:

1. Итоги работы классных коллективов в 2024-2025 уч. году.

2. Предварительное планирование работы МО на 2025-2026 учебный год

3. Анализ воспитательной работы за учебный год.

Отчет о проделанной работе: Отчет по проведению ДЕД. Отчет работы за год.

На совещаниях при директоре и завуче рассматривались вопросы о повышении учебной мотивации, о роли проектной деятельности в повышении познавательной активности учащихся. Все классные руководители - творчески работающие учителя с большим опытом воспитательной работы.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что большинство классных руководителей знают, умеют и могут поделиться опытом воспитательной работы.

За прошедший учебный год хотелось бы отметить работу классных руководителей Гумировой А.А., Гайсиной Р.Р., Давлетбаевой З.З., Ишбулатовой Л.З., Даутовой Э.З., Даутовой Н.И., Джукаевой Г.С.

Эти классные руководители в течение года работали результативно, активность классов в общешкольных мероприятиях очень высока. Учащиеся этих классов отличаются активностью и дисциплинированностью. Классные коллективы во главе с классными руководителями организовывали и проводили общешкольные мероприятия, активно участвовали в районных конкурсах и мероприятиях.

Для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы и методы воспитательной деятельности. Это методы личностно - ориентированного воспитания; диагностические, организационные, мобилизационно - побудительные, коммуникативные, методы формирующего воздействия, методы координации и коррекции. Применялись следующие формы воспитательной работы: соревнования, конкурсы, игры, КТД, исследовательская работа, проектная деятельность, поисковые задания, конференции, викторины, беседы, выставки, встречи, поездки, походы, экскурсии и т.д.

Анализ посещенных классных часов, мероприятий дает возможность говорить о том, что к проведению их классные руководители подходят творчески. Необходимо более активно привлекать родителей к их проведению. Эту проблему необходимо решать в новом учебном году.

Главной целью воспитания в 2024-25 учебном году было воспитание и развитие свободной, талантливой, компетентной, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Для чего **были поставлены следующие задачи:**

- 1.Продолжить совершенствование и развитие воспитательной системы в школе.
- 2.Продолжить развитие традиций школы, обновление содержания воспитательной системы, его форм, методов на основе личностно-ориентированного подхода.
- 3.Активизировать самоуправление в школе в работе детской организации.
- 4.Продолжить укрепление связей родителей и школы через активную совместную творческую деятельность.
- 5.Продолжить работу по программам: « Одаренные дети», «Родительский лекторий по реализации ФГОС в начальной школе и введению ФГОС основного общего образования», «Проект совместной деятельности школы с родителями учащихся», «Курс занятий с родителями будущих первоклассников», «Программа работы с родителями учащихся 9 классов», «Здоровье», «Подросток», «Я гражданин России».

**Анализ работы методического объединения
учителей начальных классов
МОБУ « Кутушевская СОШ»
за 2024 – 2025 учебный год**

Данные о руководителе МО учителей начальных классов

Ф. И. О.	Гайсина Раиса Рафиковна
Образование	Среднее, Оренбургский педколледж № 1 по специальности «Учитель начальных классов с правом преподавания математики», 1995 Высшее, ОГПУ по специальности «педагог-психолог», 2006
должность	Учитель начальных классов
Общий пед. стаж	29 лет
Стаж в должности	29 лет
Категория	1 кв. кат, 29 апреля 2022 года

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2024 – 2025 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**
В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- 1.Овладение новыми технологиями, которые стимулируют активность учителей и учащихся, раскрывают их творческий потенциал

2.Разработка мониторинга УУД, предметных результатов.

3.Продолжить работу по изучению методов работы по ФГОС НОО,

4.Изучение новшеств по составлению рабочей программы, тематического и поурочного планирования.

5. Активизировать работу с одарёнными детьми посредством вовлечения в олимпиадное движение, различные конкурсы.

6. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися с учётом их индивидуальных возможностей.

Цель работы методического объединения:

–создание условий, способствующих достижению нового качества начального образования;
- развитие личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности, составляющих основу умения учиться.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты: Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. Все учителя работали по индивидуальным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся. Повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентация их на решение современных задач образования способствуют курсы повышения квалификации. Все учителя начальных классов прошли курсы переподготовки по программе «Стандарты нового поколения». С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока в начальной школе, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов в начальной школе было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов. Открытые уроки на семинарах школьного уровня показали все учителя начальной школы. Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения. В течение 2022– 2023 учебного года было организовано и проведено 4 заседания.

Кадровый состав учителей начальных классов

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование	Стаж	Категория	Методическая тема
Ишбулатова Лилия Загировна	30.10.1974	высшее	30 лет	1	«Проектная деятельность в начальной школе в рамках реализации ФГОС»
Гайсина Раиса Рафиковна	22.04.1975	высшее	29 лет	1	«Формирование смыслового чтения обучающихся младших классов»

Структура классов.

В 2024-2025 учебном году начальная школа имела:

4 класса начальной ступени образования, в которых обучалось 9 учащихся;

1 класс — 1 чел.

2 класс — 2 чел.

3 класс — 2 чел.

4 класс — 4 чел.

Учителя работают в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, владеют педагогическим мастерством, добросовестно относятся к делу.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Оба учителя начальных классов имеют 1 квалификационную категорию.

Итоги учебного года в начальном звене:

Класс	1	2	3	4
Количество учащихся на начало учебного года	1	2	2	4
Количество учащихся на конец учебного года	1	2	2	4
Прибыло	-	-	-	-
Выбыло	-	-	-	-
Переведены в следующий класс	1	2	2	4
Оставлены на осень	-	-	-	-
Окончили на «5»	-	-	-	-
Окончили на «4» и «5»	-	1	2	2
Оставлены на повторное обучение				
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
% качества		50%	100%	50%

Аттестация

Учителя начальных классов имеют 1 кв. категорию.

Перспективный план аттестации педагогов начальных классов

№	ФИО	должность	категория	Дата последней аттестации	Сроки очередной аттестации				
					2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29
1	Гайсина Р. Р.	Учитель начальных классов	первая	2022 апрель			+		
2	Ишбулатова Л. З.	Учитель начальных классов	первая	2022 ноябрь				+	

Участие в семинарах, конкурсах, проектах

№ п/п	ФИО учителя	Название	Дата	Уровень мероприятия

1	Ишбулатова Л.З., Гайсина Р.Р.	Всероссийская образовательная акция “Урок Цифры”	Сентябрь-май	Всероссийский
2	Гайсина Р.Р.	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	март	Всероссийский

Участие учащихся в конкурсах в 2024-2025 учебном году

ОО	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный)	Уровень конкурса (региональный)	Уровень конкурса (всероссийский)	Результат
МОБУ “Кутушевская СОШ”	Гайсина Раиса Рафиковна	«Дары осени» Номинация «Плоскостные композиции.Горельеф»	+			Грамота 2 место Даутов Эмиль 1 класс
МОБУ “Кутушевская СОШ”	Гайсина Раиса Рафиковна	«Новогодняя куча мала» Номинация «Рождественское панно»	+			Грамота 2 место Даутов Эмиль 1 класс
МОБУ “Кутушевская СОШ”	Гайсина Раиса Рафиковна	«Новогодняя куча мала» Номинация «Ёлочная игрушка»	+			Грамота 3 место Ишбулатов Данил 3 класс
МОБУ “Кутушевская СОШ”	Гайсина Раиса Рафиковна	«Новосергиевские звездочки» Номинация «Вокальное творчество солист»	+			Диплом 1 степени Даутова Милина 3 класс

Работу с одарёнными детьми считать удовлетворительной.

Награды, поощрения

№	ФИО учителя	Дата награждения	Форма награждения	Кем награждался
---	-------------	------------------	-------------------	-----------------

		я		
1.	Ишбулатова Л.З.	25.09.2023	грамота	РОО
2.	Гайсина Р.Р.	26.09.2024	грамота	РОО

Таким образом, исходя из выше изложенного, следует не только изучать теоретические основы ФГОС ООО, но и применять на практике изученный опыт, активнее применять современные педтехнологии, проводить уроки в соответствии с современными требованиями, активизировать посещение уроков, целенаправленно готовить одарённых учащихся к предметным олимпиадам.

Задачи на следующий учебный год:

осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;

создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся согласно с их интересами, способностями и возможностями;

выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.

Анализ методической работы ШМО учителей технологии,

физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки

Методическая тема: «Совершенствование качества образования, содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цели работы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

Тема ШМО: Повышение эффективности образовательной деятельности на уроках ФК, ОБЖ, ИЗО, технологии, музыки через применение современных подходов в условиях реализации обновлённых ФГОС

Задачи деятельности ШМО:

1. Развитие профессиональных компетенций педагогов и совершенствование педагогического мастерства
2. Совершенствование качества образования по учебным дисциплинам через освоение и применение в практике УВР современных образовательных технологий
3. Предоставление обучающимся возможности самореализации и самоопределения через раскрытие индивидуальных особенностей и развитие их потенциала.

В 2024-2025 учебном году ШМО работало в соответствии со следующими **направлениями:**

1. Информационное и методическое сопровождение в рамках реализации обновлённого ФГОС в различных предметных областях
2. Повышение качества преподавания учебных дисциплин на основе использования информационных, личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий

3. Развитие положительной профессиональной мотивации участников ШМО через создание условий для саморазвития и проявления педагогических инициатив
4. Применение мотивационных технологий для развития познавательной активности, элементов функциональной грамотности, создания ситуаций успеха, как важного механизма самореализации и социализации школьников
5. Создание условий для сохранения здоровья и безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

2. Анализ деятельности ШМО по основным направлениям

Направление	Содержание	Участники
<p>1. Информационное и методическое сопровождение в рамках реализации обновлённого ФГОС в различных предметных областях</p>	<p>Согласование материалов учебно-методического обеспечения образовательного процесса</p> <p>Вебинар “Конструктор рабочих программ. Практика и применение”</p> <p>Обновлённые ФГОС: обновление содержание и проблемы реализации</p> <p>Обзор и реализация ФОП разных предметных областей</p> <p>Методический совет №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к обновленным ФГОС»</p> <p>Методический совет №3 «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</p> <p>Методический совет №4 «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС»</p> <p>Педагогический совет № 3 «Ценности современного воспитания: проблемы, поиск, решения»</p>	<p>Участники МО</p> <p>Участники МО</p> <p>Участники МО</p> <p>Давлетбаева З.З.</p> <p>Давлетбаева З.З.</p> <p>Давлетбаева З.З.</p>
<p>2. Повышение качества преподавания учебных дисциплин на основе использования информационных, личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Методический совет №2 «Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС»</p> <p>Оформление мотивационных карт в соответствии с реализацией системы работы с одарёнными и слабоуспевающими школьниками</p> <p>Практика использования ЭОР и ЦОР на уроках различной предметной направленности.</p> <p>Совершенствование и доработка системы проектной</p>	<p>Участники МО</p> <p>Участники МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-</p>

	<p>тематики различной предметной направленности</p> <p>Предметная методическая неделя</p> <p>Совершенствование программно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса</p> <p>Организация продуктивной системы участия в олимпиадах и конкурсах различной предметной направленности</p> <p>Оценка сформированности метапредметных результатов по учебным предметам</p>	<p>предметники</p> <p>Участники МО</p>
<p>3. Развитие положительной профессиональной мотивации участников ШМО через создание условий для саморазвития и проявления педагогических инициатив</p>	<p>Новый порядок аттестации педагогических работников: изменения и разъяснения</p> <p>Методический семинар для учителей «Единая модель профессиональной ориентации»</p> <p>Современные формы распространения ППО. Проблемы и перспективы.</p> <p>Самодиагностика риска профессионального выгорания. Семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»</p> <p>Педагогический совет № 4 «Развитие профессиональных компетенций педагогов»</p> <p>Неделя взаимопосещения уроков по теме: «Урок в свете требований современных стандартов»</p> <p>Мониторинг качества успеваемости и реализации образовательных программ по учебным предметам. Корректировка рабочих программ.</p> <p>Самоанализ работы учителя методической темы самообразования</p> <p>Анализ сформированности метапредметных результатов по учебным предметам</p> <p>Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации</p>	<p>Давлетбаева З.З.</p> <p>Участники МО</p>
<p>4. Применение мотивационных технологий для развития познавательной активности, элементов функциональной грамотности, создания ситуаций успеха, как</p>	<p>Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Комплектование внеурочной деятельности</p> <p>Участие обучающихся в разнонаправленных мероприятиях на различных уровнях</p> <p>Учебная мастерская «Использование ресурсов ФГИС «Моя школа на уроках»»</p>	<p>Давлетбаева З.З.</p> <p>Участники МО</p> <p>Участники МО</p>

<p>важного механизма самореализации и социализации школьников</p>	<p>Оформление мотивационных карт в соответствии с реализацией системы работы с одарёнными и слабоуспевающими школьниками</p> <p>Предметная методическая неделя «Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации»</p> <p>Применение мотивационных технологий как механизма успешной самореализации и социализации обучающихся</p> <p>Вебинар “Формирование функциональной грамотности в современном образовании”</p> <p>Семинар “Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования”</p>	<p>Давлетбаева З.З. Джукаева Г.С.</p> <p>Участники МО</p> <p>Участники МО</p>
<p>5. Создание условий для сохранения здоровья и безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.</p>	<p>Утверждение инструктажей по ТБ на уроках ФК, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО, проверка санитарного состояния учебных кабинетов</p> <p>Планирование спортивной работы и плана реализации проведения школьной спартакиады, плана мероприятий ВФСК ГТО</p> <p>Обсуждение предложений системы работы по профилактике ДДТТ. Разработка плана деятельности по направлению.</p> <p>Мониторинг уровня физической подготовленности на начало и конец учебного года</p> <p>Профилактика детского травматизма на уроках физической культуры.</p> <p>Мониторинг состояния здоровья обучающихся. Соблюдение единых требований к сохранению и укреплению здоровья школьников</p> <p>Адаптация 5 класса (система педагогической поддержки, выявление и решение проблем)</p>	<p>Участники МО Джукаева Г.С. Зиамбетов И.М. Джукаева Г.С. Давлетбаева З.З. Зиамбетов И.М. Джукаева Г.С. Зиамбетов И.М. Давлетбаева З.З.</p>

В 2024-2025 учебном году было проведено 6 заседаний ШМО, в ходе которых решались методические вопросы, связанные с анализом прохождения учебных программ по учебным предметам, мониторингом качества преподавания, разработкой учебных программ и корректировкой тематического планирования. В процессе заседаний решались методические организационные вопросы, члены МО высказывали своё мнение по различным проблемам, составляли плановые отчёты, согласовывали учебные материалы предметной методической направленности, анализировали свои наработки по методической теме самообразования, познакомились с педагогическими инновациями.

Промежуточная аттестации по учебным предметам в 2024-2025 учебном году проходила в форме выставления среднего балла. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о достаточном и оптимальном уровне освоения программного материала по предметам.

На основании анализа деятельности ШМО по основным направлениям, можно сделать вывод о реализации на достаточном уровне поставленных задач на 2024-2025 учебный год.

3. Анализ эффективности методической работы

1. Работа учителя по самообразованию
2. Проведение школьных мероприятий
3. Курсовая подготовка
4. Инновационная работа
5. Диагностическая работа
6. Методические наработки
7. Выступления
8. Участие в районных соревнованиях
9. Работа с документацией
10. Использование ЭОР

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ср. балл	Уровень	
3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2,8	оптимальный	Джукаева Г.С.
3	3	3	2	3	2	2	1	3	3	2,5	оптимальный	Зиамбетов И.М.
3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2,8	оптимальный	Давлетбаева З.З.

4. Перспективность работы МО

В работе ШМО учителей ФК, ОБЖ, ИЗО, технологии, музыки обозначились следующие проблемы:

- ✧ Разнонаправленность предметной деятельности членов МО
- ✧ Низкая активность членов МО в использовании современных образовательных инноваций и распространении ППО
- ✧ Недостаточное владение информацией о нововведениях в условиях реализации обновлённого ФГОС в различных предметных областях

- ✧ Низкий уровень сформированности познавательных УУД
- ✧ Недостаточный уровень материально-технического оснащения образовательного процесса

В 2025-2026 учебном году необходима организация деятельности по следующим направлениям:

1. Информационное и методическое сопровождение в рамках обновления содержания ФГОС в различных предметных областях (Труд, ОБиЗР, модули физической культуры)
2. Совершенствование уровня педагогического мастерства членов ШМО, компетентности в методике преподавания предметных областей через проявление педагогических инициатив
3. Применение современных образовательных технологий, направленных на обеспечение самореализации обучающихся и повышение качества образовательной деятельности
4. Создание условий для привлечения педагогов к инновационной деятельности по приоритетным направлениям современной системы образования, распространению ППО
5. Создание условий для сохранения здоровья и безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Участие членов ШМО в мероприятиях различной предметной направленности

Спортивно-оздоровительное направление	Результат
Соревнования (район) по футболу 8-11 класс Легкоатлетический кросс Соревнования по волейболу (район) Спартакиада допризывной молодёжи	участие Общий зачёт участие Участие Участие
Музыкально-творческое направление	Результат
Районный конкурс “Мастерская Деда Мороза” Районный конкурс “Мастера и подмастерья” Районный конкурс “Храбрый портняжка”	Грамота 1,3 места Диплом III степени Грамота 1.3 места
Курсы повышения квалификации	
Джукаева Г.С “Обучение учебному предмету Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО»(72ч)	

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать **вывод**, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методического совета, методических объединений учителей. Работа школьной методической службы была направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы, повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. 94% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшу

ю и первую квалификационные категории. 100% педагогов повысили свою квалификацию. Поставленные в 2023-2024 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены. Анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2025 – 2026 учебном году необходимо обратить особое внимание:

- не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности ;
- нет значительных изменений в обеспечении учебных кабинетов учебными пособиями;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на различных уровнях.

Задачи на 2025-2026 учебный год

- Совершенствовать условия для реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся;
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности и с детьми, реализующими АОП для обучающихся с ОВЗ/ЗПР.