

Утверждаю:

директор школы:



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы дошкольного образования на 2024-2025 учебный год дошкольной группы «Колокольчик» при МОБУ «Кутушевская средняя общеобразовательная школа».

Рассмотрено педсоветом :

Протокол №1 от 26.08.2024 г

Пояснительная записка

Учебный план организации образовательной деятельности дошкольной группы в МОБУ « Кутушевская СОШ», реализующий образовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (п.9, 22 ст.2);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- основной образовательной программой дошкольной группы в МОБУ « Кутушевская СОШ»

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;

- ИЗМЕНЕНИЯ в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 г. N 41;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;

План организации образовательной деятельности дошкольной группы, реализующий образовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на реализацию обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- в учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части составляет 88% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и части, формируемой участниками образовательных отношений 12% от общего объема.
- сохранение преемственности между обязательной частью учебного плана и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Программно-методическое обеспечение

Направление обучения	Учебные занятия	Программы
Познавательное развитие	«Ознакомление с окружающим: предметное окружение, явление обществ. жизни», «Экологическое воспитание: природное окружение», «Математика»;	- И.А.Пономарева. Занятия по формированию элементарных математических представлений, 2013 г. - Программа и методические рекомендации «Экологическое воспитание в детском саду» Соломенникова О.А, Мозаика-Синтез, Москва 2013. - О.В.Дыбина. Ребенок и окружающий мир. Программы и методические рекомендации, 2014.

Речевое развитие	«Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте», «Художественная литература»,	Программа «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В., Мозаика-Синтез, Москва 2013
Социально-коммуникативное развитие	«Безопасность», «Социализация»,	-Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д., Мозаика-Синтез, Москва 2014 -Усачев А.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Программа и методические рекомендации — М.: АСТ, 2014.
Художественно-эстетическое развитие	«Рисование», «Лепка», «Конструирование. Ручной труд», «Аппликация», «Музыка»;	-Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л.Ю., Мозаика-Синтез, Москва 2014. -Программа и методические рекомендации «Конструирование и ручной труд в детском саду», Куцакова Л.Ю., Мозаика-Синтез, 2012 -Т.С.Комарова. Программа и методические рекомендации «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», 2013 г. -Зацепина М.Б. Программа и методические рекомендации «Музыкальное воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, Москва 2013
Физическое развитие	«Физическое воспитание»	Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2013.

Распределение количества занятий учитывает особенности возрастной структуры - в МОБУ функционирует 1 разновозрастная группа, состоящая из 2 подгрупп: младшая подгруппа (3 – 5 лет), старшая (5 – 7 лет).

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность учебных занятий:

- для 3-4 лет- не более 15 минут
- для 4-5 лет – не более 20 минут
- для 5-6 лет- не более 25 минут
- для 6-7 лет- не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- В младшей разновозрастной группе
- Для 3 до 4 лет -30 мин;
- Для 4 до 5 лет-40 мин;
- В старшей разновозрастной группе
- Для 5 до 6 лет- 45 мин;
- Для 6 до 7 лет-1,5 часа.

При построении образовательного процесса установлена учебная нагрузка, соответствующая следующим ориентирам:

- Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в средней группе не превышает двух занятий, в старшей группе - трёх.
- Продолжительность занятий в младшей подгруппе не более 20 минут, в старшей подгруппе не более 25 минут. В середине занятий организуются физминутки, перерывы между занятиями не менее 10 минут.
- Количество занятий по реализации части плана, формируемой участниками образовательных отношений (кружки, секции) не превышает двух, продолжительность этих занятий не превышает 20-25 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Для всех возрастных групп разработаны расписания образовательной деятельности в соответствии с требованиями «Новых санитарно - эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ».

Общественно-полезный труд детей проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие правила:

- ребенок посещает занятие (в кружке/секции) по программам, выбранными участниками образовательных отношений,

– продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

При регулировании нагрузки на ребёнка учитываются его индивидуальные особенности, реализация индивидуального подхода к детям по данному направлению ДОУ опирается на систематические наблюдения, прежде всего на выявление признаков утомления у того или иного ребенка. При проведении наиболее трудных для детей занятий отдаётся предпочтение организации работы по подгруппам.

В летний оздоровительный период занятия в ДОУ не проводятся. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе, закаливающие процедуры, праздники и развлечения. Увеличивается продолжительность прогулок.

План ОД на 2023— 2024 учебный год

Виды организованной деятельности	Виды занятий	Разновозрастная группа			
		3-4	4-5	5-6	6-7
Физическое развитие	Физическое воспитание	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование Ручной труд	1	1	1	1
	Музыкальное	2	2	2	2
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим: -предметное окружение -явление обществ. жизни	1	1	1	1
	Математика	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	1	1	1	1
	ЧХР	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	Реализуется в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей			
	Социализация	Реализуется в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности			
	Труд	Реализуется в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей			

Часть, формируемая участниками образовательных отношений « Умелые ручки»				1 во 2 ПОЛОВИНЕ дня	1 во 2 ПОЛОВИНЕ дня
Итого		12	12	13	15
продолжительность одного занятия		15 мин.	20 мин.	25 мин	30 мин

Образовательная деятельность разновозрастной группы

Дни недели	младшая подгруппа		Старшая подгруппа	
	Время проведения	Вид образовательной деятельности	Время проведения	Вид образовательной деятельности
Понедельник	9.10 – 9.30 9.40-10.00 10.15-10.25	1. физическая культура 2. чтение худ.литер. 3. конструирование	9.10-9.35 9.40-10.15	1. физическая культура 2. чтение худ. литературы
			15.25-15.50	3. конструирование
Вторник	9.10 – 9.30 9.40-10.00 10.20-10.40	1.математика 2.физическая культура 3. развитие речи	9.10-9.35 9.40-10.15 10.20-10.45	1. математика 2. физическая культура 3. развитие речи
			15.25-15.50	4. рисование
Среда	9.10 – 9.30 9.45-10.05	1.окр.мир 2. физическая культура	9.10-9.35 9.45-10.10	1. окр.мир 2. физическая культура
			15.25-15.50	3.Кружок «Умелые ручки»
Четверг	9.10-930 9.45-10.05	1.рисование 2.музыка	9.10-9.35 9.45-10.10	1.рисование 2.музыка
			15.25-15.50	3.математика
пятница	9.10 – 9.30 9.45-10.05	1. аппликация/лепка 2.музыка	9.10-9.35 9.45-10.10	1. аппликация/лепка 2.музыка
			15.25-15.50	3. подготовка к обучению грамоте

Режим дня на 2023-2024 учебный год (теплый период)

Режимные моменты	Содержание	Время
Прием детей на воздухе	Индивидуальные беседы с детьми, родителями. Создание условий для продуктивной деятельности	8.00-8.35
Общее приветствие на воздухе	Общее планирование жизни группы. Создание положительного настроения	8.35-8.40
Утренняя разминка на воздухе	Комплекс упражнений с целью пробуждения организма	8.40-8.50
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к игровой деятельности, личная гигиена)	Мытьё рук, лица.	8.50-9.00
Завтрак	Закрепление положительного отношения к продуктам	9.00 — 9.10
игровая деятельность.	Спокойные игры, беседы	9.10-10.10
Подготовка к прогулке	Привитие навыков самообслуживания	10.10-10.20
прогулка 1	Экскурсии, наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность	10.20-12.20
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к обеду)	Совершенствование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания	12.20-12.35
обед. Подготовка ко сну	Привитие культуры еды и поведения за столом	12.35-13.00
сон	Дать почувствовать естественную потребность во сне	13.00-15.00
Самостоятельная деятельность (игры, гигиеническая)	Закаливание, соблюдение культурно-гигиенических правил	15.00-15.20

разминка и процедура после сна)		
полдник	Привитие культуры еды и поведения за столом	15.20-15.25
Игровая деятельность	Кружок, деятельность (игровая, творческая и т.д.)	15.25-15.50
Подготовка к прогулке.	Привитие навыков самообслуживания	15.50-15.55
Прогулка 2. Игры на воздухе. Чтение художественной литературы. Просмотр телепередач. Уход домой (на воздухе)	чтение литературы, организация игровой деятельности, эмоциональная разрядка, свободная игровая деятельность, наблюдения	15.55-17.00

Режим дня на 2023-2024 учебный год (холодный период)

Режимные моменты	Содержание	Время
Прием детей	Индивидуальные беседы с детьми, родителями. Создание условий для продуктивной деятельности	8.00-8.35
Общее приветствие	Общее планирование жизни группы. Создание положительного настроения	8.35-8.40
Утренняя разминка	Комплекс упражнений с целью пробуждения организма	8.40-8.55
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, игры, подготовка к образовательной деятельности).	Мытьё рук, лица.	8.55-9.00
Завтрак	Закрепление положительного отношения к продуктам	9.00-9.10
Образовательная деятельность. Физминутка	Спокойные игры, беседы, занятия (по сетке)	9.10-10.50
Подготовка к прогулке	Привитие навыков самообслуживания	10.50-11.10
прогулка 1	Экскурсии, наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность	11.10-12.20
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры перед сном, перед обедом)	Совершенствование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания	12.20-12.30
обед. Подготовка ко сну	Привитие культуры еды и поведения за столом	12.30-13.00
сон	Дать почувствовать естественную потребность во сне	13.00-15.00
Самостоятельная деятельность (гигиеническая разминка и процедура после сна, игры, подготовка к образовательной деятельности)	Закаливание, соблюдение культурно-гигиенических правил	15.00-15.20
полдник	Привитие культуры еды и поведения за столом	15.20-15.25
образовательная деятельность	Кружок, образовательная деятельность (игровая, творческая и т.д.)	15.25-15.50
Подготовка к прогулке.	Привитие навыков самообслуживания	15.50-15.55
Прогулка 2. Игры. Чтение художественной литературы. Просмотр телепередач. Уход домой	чтение литературы, организация игровой деятельности, эмоциональная разрядка, свободная игровая деятельность, наблюдения. Индивидуальные беседы с детьми, родителями.	15.55-17.00