

Утверждаю:

директор школы:



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы дошкольного образования на 2024-2025 учебный год дошкольной группы «Колокольчик» при МОБУ «Кутушевская средняя общеобразовательная школа».

Рассмотрено педсоветом :

Протокол №1 от 26.08.2024 г

## Пояснительная записка

Учебный план организации образовательной деятельности дошкольной группы в МОБУ « Кутушевская СОШ», реализующий образовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (п.9, 22 ст.2);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- основной образовательной программой дошкольной группы в МОБУ « Кутушевская СОШ»

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;

- ИЗМЕНЕНИЯ в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 г. N 41;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;

План организации образовательной деятельности дошкольной группы, реализующий образовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на реализацию обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- в учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части составляет 88% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и части, формируемой участниками образовательных отношений 12% от общего объема.
- сохранение преемственности между обязательной частью учебного плана и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

### Программно-методическое обеспечение

Направление обучения	Учебные занятия	Программы
Познавательное развитие	«Ознакомление с окружающим: предметное окружение, явление обществ. жизни», «Экологическое воспитание: природное окружение», «Математика»;	- И.А.Пономарева. Занятия по формированию элементарных математических представлений, 2013 г. - Программа и методические рекомендации «Экологическое воспитание в детском саду» Соломенникова О.А, Мозаика-Синтез, Москва 2013. - О.В.Дыбина. Ребенок и окружающий мир. Программы и методические рекомендации, 2014.

Речевое развитие	«Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте», «Художественная литература»,	Программа «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В., Мозаика-Синтез, Москва 2013
Социально-коммуникативное развитие	«Безопасность», «Социализация»,	-Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д., Мозаика-Синтез, Москва 2014 -Усачев А.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Программа и методические рекомендации — М.: АСТ, 2014.
Художественно-эстетическое развитие	«Рисование», «Лепка», «Конструирование. Ручной труд», «Аппликация», «Музыка»;	-Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л.Ю., Мозаика-Синтез, Москва 2014. -Программа и методические рекомендации «Конструирование и ручной труд в детском саду», Куцакова Л.Ю., Мозаика-Синтез, 2012 -Т.С.Комарова. Программа и методические рекомендации «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», 2013 г. -Зацепина М.Б. Программа и методические рекомендации «Музыкальное воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, Москва 2013
Физическое развитие	«Физическое воспитание»	Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2013.

Распределение количества занятий учитывает особенности возрастной структуры - в МОБУ функционирует 1 разновозрастная группа, состоящая из 2 подгрупп: младшая подгруппа (3 – 5 лет), старшая (5 – 7 лет).

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность учебных занятий:

- для 3-4 лет- не более 15 минут
- для 4-5 лет – не более 20 минут
- для 5-6 лет- не более 25 минут
- для 6-7 лет- не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- В младшей разновозрастной группе
- Для 3 до 4 лет -30 мин;
- Для 4 до 5 лет-40 мин;
- В старшей разновозрастной группе
- Для 5 до 6 лет- 45 мин;
- Для 6 до 7 лет-1,5 часа.

При построении образовательного процесса установлена учебная нагрузка, соответствующая следующим ориентирам:

- Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в средней группе не превышает двух занятий, в старшей группе - трёх.
- Продолжительность занятий в младшей подгруппе не более 20 минут, в старшей подгруппе не более 25 минут. В середине занятий организуются физминутки, перерывы между занятиями не менее 10 минут.
- Количество занятий по реализации части плана, формируемой участниками образовательных отношений (кружки, секции) не превышает двух, продолжительность этих занятий не превышает 20-25 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Для всех возрастных групп разработаны расписания образовательной деятельности в соответствии с требованиями «Новых санитарно - эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ».

Общественно-полезный труд детей проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие правила:

- ребенок посещает занятие (в кружке/секции) по программам, выбранными участниками образовательных отношений,

– продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

При регулировании нагрузки на ребёнка учитываются его индивидуальные особенности, реализация индивидуального подхода к детям по данному направлению ДОУ опирается на систематические наблюдения, прежде всего на выявление признаков утомления у того или иного ребенка. При проведении наиболее трудных для детей занятий отдаётся предпочтение организации работы по подгруппам.

В летний оздоровительный период занятия в ДОУ не проводятся. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе, закаливающие процедуры, праздники и развлечения. Увеличивается продолжительность прогулок.

## План ОД на 2023— 2024 учебный год

Виды организованной деятельности	Виды занятий	Разновозрастная группа			
		3-4	4-5	5-6	6-7
<b>Физическое развитие</b>	Физическое воспитание	3	3	3	3
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование Ручной труд	1	1	1	1
	Музыкальное	2	2	2	2
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим: -предметное окружение -явление обществ. жизни	1	1	1	1
	Математика	1	1	1	2
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	1	1	1	1
	ЧХР	1	1	1	1
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Безопасность	Реализуется в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей			
	Социализация	Реализуется в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности			
	Труд	Реализуется в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей			

Часть, формируемая участниками образовательных отношений « Умелые ручки»				1 во 2 ПОЛОВИНЕ дня	1 во 2 ПОЛОВИНЕ дня
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
продолжительность одного занятия		15 мин.	20 мин.	25 мин	30 мин

## Образовательная деятельность разновозрастной группы

Дни недели	младшая подгруппа		Старшая подгруппа	
	Время проведения	Вид образовательной деятельности	Время проведения	Вид образовательной деятельности
Понедельник	9.10 – 9.30 9.40-10.00 10.15-10.25	1. физическая культура 2. чтение худ.литер. 3. конструирование	9.10-9.35 9.40-10.15	1. физическая культура 2. чтение худ. литературы
			15.25-15.50	3. конструирование
Вторник	9.10 – 9.30 9.40-10.00 10.20-10.40	1.математика 2.физическая культура 3. развитие речи	9.10-9.35 9.40-10.15 10.20-10.45	1. математика 2. физическая культура 3. развитие речи
			15.25-15.50	4. рисование
Среда	9.10 – 9.30 9.45-10.05	1.окр.мир 2. физическая культура	9.10-9.35 9.45-10.10	1. окр.мир 2. физическая культура
			15.25-15.50	3.Кружок «Умелые ручки»
Четверг	9.10-930 9.45-10.05	1.рисование 2.музыка	9.10-9.35 9.45-10.10	1.рисование 2.музыка
			15.25-15.50	3.математика
пятница	9.10 – 9.30 9.45-10.05	1. аппликация/лепка 2.музыка	9.10-9.35 9.45-10.10	1. аппликация/лепка 2.музыка
			15.25-15.50	3. подготовка к обучению грамоте

## Режим дня на 2023-2024 учебный год (теплый период)

Режимные моменты	Содержание	Время
Прием детей на воздухе	Индивидуальные беседы с детьми, родителями. Создание условий для продуктивной деятельности	8.00-8.35
Общее приветствие на воздухе	Общее планирование жизни группы. Создание положительного настроения	8.35-8.40
Утренняя разминка на воздухе	Комплекс упражнений с целью пробуждения организма	8.40-8.50
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к игровой деятельности, личная гигиена)	Мытьё рук, лица.	8.50-9.00
Завтрак	Закрепление положительного отношения к продуктам	9.00 — 9.10
игровая деятельность.	Спокойные игры, беседы	9.10-10.10
Подготовка к прогулке	Привитие навыков самообслуживания	10.10-10.20
прогулка 1	Экскурсии, наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность	10.20-12.20
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к обеду)	Совершенствование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания	12.20-12.35
обед. Подготовка ко сну	Привитие культуры еды и поведения за столом	12.35-13.00
сон	Дать почувствовать естественную потребность во сне	13.00-15.00
Самостоятельная деятельность (игры, гигиеническая)	Закаливание, соблюдение культурно-гигиенических правил	15.00-15.20

разминка и процедура после сна)		
полдник	Привитие культуры еды и поведения за столом	15.20-15.25
Игровая деятельность	Кружок, деятельность ( игровая, творческая и т.д.)	15.25-15.50
Подготовка к прогулке.	Привитие навыков самообслуживания	15.50-15.55
Прогулка 2. Игры на воздухе. Чтение художественной литературы. Просмотр телепередач. Уход домой (на воздухе)	чтение литературы, организация игровой деятельности, эмоциональная разрядка, свободная игровая деятельность, наблюдения	15.55-17.00

## Режим дня на 2023-2024 учебный год (холодный период)

<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>	<b>Время</b>
Прием детей	Индивидуальные беседы с детьми, родителями. Создание условий для продуктивной деятельности	8.00-8.35
Общее приветствие	Общее планирование жизни группы. Создание положительного настроения	8.35-8.40
Утренняя разминка	Комплекс упражнений с целью пробуждения организма	8.40-8.55
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, игры, подготовка к образовательной деятельности).	Мытьё рук, лица.	8.55-9.00
Завтрак	Закрепление положительного отношения к продуктам	9.00-9.10
Образовательная деятельность. Физминутка	Спокойные игры, беседы, занятия ( по сетке)	9.10-10.50
Подготовка к прогулке	Привитие навыков самообслуживания	10.50-11.10
прогулка 1	Экскурсии, наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность	11.10-12.20
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры перед сном, перед обедом)	Совершенствование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания	12.20-12.30
обед. Подготовка ко сну	Привитие культуры еды и поведения за столом	12.30-13.00
сон	Дать почувствовать естественную потребность во сне	13.00-15.00
Самостоятельная деятельность (гигиеническая разминка и процедура после сна, игры, подготовка к образовательной деятельности)	Закаливание, соблюдение культурно-гигиенических правил	15.00-15.20
полдник	Привитие культуры еды и поведения за столом	15.20-15.25
образовательная деятельность	Кружок, образовательная деятельность ( игровая, творческая и т.д.)	15.25-15.50
Подготовка к прогулке.	Привитие навыков самообслуживания	15.50-15.55
Прогулка 2. Игры. Чтение художественной литературы. Просмотр телепередач. Уход домой	чтение литературы, организация игровой деятельности, эмоциональная разрядка, свободная игровая деятельность, наблюдения. Индивидуальные беседы с детьми, родителями.	15.55-17.00