Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кутушевская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Советом школы | Директор  МОБУ «Кутушевская СОШ» |
| МОБУ «Кутушевская СОШ» | МОБУ «Кутушевская СОШ» | З. Я. Максютов |
| (пр. от 30 марта 2023 г. № 4) | (пр. от 11 апреля 2023 г. № 4) | Приказ № 59 от 15 апреля 2023 г. |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного**

**бюджетного учреждения**

**«Кутушевская СОШ» за 2022 год**

**Раздел 1. Аналитическая часть**

Самообследование муниципального образовательного бюджетного учреждения «Кутушевская средняя общеобразовательная школа» Новосергиевского района Оренбургской области проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кутушевская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Оренбургской области, нормативными документами Отдела образования администрации Новосергиевского района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

# 1.1 Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Полное и краткое наименование общеобразовательной организации | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Кутушевская средняя общеобразовательная школа» Новосергиевского района Оренбургской области  МОБУ «Кутушевская СОШ» |
| Директор общеобразовательной организации | Максютов Зуфар Ягфарович |
| Юридический адрес | 461218, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Кутуш, ул. Центральная,11 |
| Телефон | телефон 8 (3533) 94-0-46 |
| Адрес электронной почты | [kutush75@mail.ru](mailto:kutush75@mail.ru) |
| Адрес сайта | <http://kutush2011.ucoz.ru> |
| Учредитель | Функции и полномочия учредителя и собственника школы осуществляет МКУ "Отдел образования администрации муниципального образования "Новосергиевский район Оренбургской области" в лице начальника ОО Стародубцевой Натальи Владимировны. |
| Дата создания | 1 сентября 1988 год |
| Лицензия на образовательную деятельность | Лицензия № 2343 от 30.12.2015, серия 56Л01 №0004319;  срок действия бессрочно; выдана Министерством образования Оренбургской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство государственной аккредитации № 2040 от 10.10.2016, серия 56А01 №0003704. Срок действия до 05.04.2025 выдано Министерством образования Оренбургской области |

МОБУ «Кутушевская СОШ» расположена в с. Кутуш. Большинство семей обучающихся проживают в с. Кутуш рядом со школой, 30 процентов − из близлежащих сел Старогумирово и Караяр. Численность населения порядка 293 человек. В селе проживает 81 детей в возрасте от 0 до 18 лет. Подавляющее большинство – дети из многодетных и малообеспеченных семей. МОБУ «Кутушевская СОШ» является единственным образовательным, культурным и спортивно-оздоровительным центром для детей. Абсолютное большинство социальных заказчиков школы – работники сельхозпредприятия, мелкие служащие, интеллигенция. Социологические исследования показывают, что сохранение и укрепление здоровья, условия социально-эмоциональной комфортности, эрудированность, целеустремленность, умение решать проблемы – важнейшие образовательные ценности для родителей.

Основным видом деятельности МОБУ «Кутушевская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* адаптированной основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОБУ «Кутушевская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Вывод: самообследованием установлено, что в МОБУ «Кутушевская СОШ» деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности**.

**1.2 Система управления организацией**

Управление в МОБУ «Кутушевская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание работников школы
* Педагогический совет
* Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ «Кутушевская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Органы управления, действующие в МОБУ «Кутушевская СОШ» и их функции

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе  рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет школы | организует выполнение решений конференций школьного коллектива;  - утверждает план развития школы;  - совместно с директором представляет интересы школы в государственных и общественных органах, а также интересы учащихся, обеспечивая социальную защиту несовершеннолетних;  - по представлению методического (педагогического) совета школы определяет содержание, методы, средства и формы организации обучения и воспитания учащихся (учебные планы, программы, профили дифференциации обучения, трудовой подготовки и т.д.), обеспечивая при этом достижение государственного уровня требований к образованию;  - устанавливает режим работы школы;  - осуществляет контроль за подбором и расстановкой педагогических и других кадров школы;  - проводит аттестацию педагогических работников школы, вносит предложения в квалификационную комиссию при органах народного образования о присвоении учителям квалификационных категорий;  - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания;  - контролирует рациональное расходование бюджетных ассигнований на школу, формирует собственный материальный фонд школы;  - заслушивает отчеты о работе отдельных учителей, директора школы, его заместителей, вносит на рассмотрение конференции предложения о продлении или прекращении их полномочий;  - ограждает работников школы и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность.  Совет школы работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями школы на основе принципов демократизма, гласности и широкого оповещения о своей деятельности учащихся, учителей и общественности. |
|  |  |

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ «Кутушевская СОШ создан Методический совет и МО. Методический совет создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы.

Методический совет создан для решения следующих задач:

* координация деятельности методических объединений;
* разработка основных направлений методической работы образовательного учреждения;
* обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических, дидактических материалов;
* организация инновационной, проектно-исследовательской деятельности;
* организация консультирования педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.
* разработка мероприятий  по обобщению и распространению педагогического опыта;
* профессиональное становление молодых учителей;
* организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
* внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.

В МОБУ «Кутушевская СОШ» созданы пять предметных методических объединений:

* МО учителей филологии; рук. Даутова Э. З.
* МО учителей начальных классов; рук. Гайсина Р. Р.
* МО естественно-математических наук; рук. Гумирова А. А.
* МО учителей технологии, ОБЖ, физкультуры рук. Джукаева Г. С.
* МО классных руководителей рук. Ишбулатова Л. З.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОБУ «Кутушевская СОШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**Вывод: самообследованием установлено, что система управления МОБУ «Кутушевская СОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся. По итогам 2022 года система управления МОБУ «Кутушевская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.**

**1.3 Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего](https://1zavuch.ru/#/document/99/902180656/), [основного общего](https://1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) и [среднего общего](https://1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://1zavuch.ru/" \l "/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кутушевская средняя общеобразовательная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

Форма обучения: *очная*. Язык обучения: *русский*

**Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 20*22* году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 12 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 33 ( из них 5 ОВЗ) |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 2 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование  47обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования: АООП ООО с легкой умственной отсталостью – 1 учащихся, АООП ООО с задержкой психического развития- 4 учащихся.
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Об антикоронавирусных мерах**

МОБУ «Кутушевская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, МОБУ «Кутушевская СОШ»:

* закупила бесконтактные термометры, , рециркуляторы настенные , средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
* разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
* разместила на сайте МОБУ «Кутушевская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Режим образовательной деятельности с 01.09.2022 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в**2022**году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся на 31.05.2022 -52 уч** | **Численность обучающихся на 01.09.2022 – 47 уч** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 22 | 12 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 26 | 33 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 4 | 2 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 52 обучающихся (из них 7 детей с ОВЗ, в том числе 2 детей-инвалидов, из них 2 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ЗПР – 7 (13 %);

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* образовательная программа среднего общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития;

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

На начало 2022/23 учебного года дети с ОВЗ в МОБУ «Кутушевская СОШ» обучаются, всего 5 человек. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Согласно заявлению родителей дети обучаются на дому по специальному учебному плану.

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОБУ «Кутушевская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ «Кутушевская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

**Сведения о численности обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | **2017 год** | | **2018 год** | | **2019 год** | | **2020 год** | | **2021 год** | | **2022 год** | |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| НОО | 4 | 30 | 4 | 30 | 4 | 25 | 4 | 22 | 4 | 22 | 4 | 12 |
| ООО | 5 | 25 | 5 | 29 | 5 | 33 | 5 | 34 | 5 | 26 | 5 | 33 |
| СОО | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 |
| итого | 10 | 59 | 9 | 59 | 10 | 61 | 11 | 59 | 11 | 52 | 10 | 47 |

**Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество  классов | В них обучается | По общеобразовательным программам | По программам адаптированного обучения |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | 1 | 4 | 4 | 0 |
| 3 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | 1 | 4 | 4 | 0 |
| **итого** | **4** | **12** | **12** | **0** |
| 5 | 1 | 9 | 9 | 0 |
| 6 | 1 | 5 | 4 | 1 |
| 7 | 1 | 3 | 3 | 0 |
| 8 | 1 | 9 | 8 | 1 |
| 9 | 1 | 6+1 | 4 | 3 |
| **итого** | **5** | **33** | **28** | **5** |
| 10 | нет | нет | нет | 0 |
| 11 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| **итого** | **1** | **2** | **2** | **0** |
| **ВСЕГО** | **10** | **47** | **42** | **5** |

Контингент обучающихся снизился, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ). Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается, прибытие в 2022 году за счет первоклассников и то, что выпускники 9 класса поступили и в 10 класс не пришли.

**Профили обучения**

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль.

**Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** |
| Универсальный  10 кл | Биология | 3 |  |  |
| Универсальный  11 кл | Биология | 3 | 1 | 0 |
| Математика | 3 | - | 2 |
|  | Русский язык | - | - | 2 |

**Воспитательная работа**

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МОБУ «Кутушевская СОШ» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание, семейное воспитание, интеллектуальное развитие учащихся, экологическое воспитание, самоуправление; проектная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

•Закон РФ «Об образовании»;

• Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

• Конвенции о правах ребенка;

• Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;

• Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

• Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

;• Решение коллегии МО РФ «Об основных направлениях воспитания в системе вариативного образования»

• Устав МОБУ «Кутушевская СОШ».

Проблема, над которой работает школа:

«Личностно-ориентированное обучение и воспитание учащихся, направленное на возрождение нравственности и культуры».

Целью воспитательной работы школы в 2021- 2022 учебном году явилось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

• Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

• Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС;

• Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

• Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

• Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

• Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления

.• Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЛА:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основные направления воспитания и социализации:

• Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

• Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

.• Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.• Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

• Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание). Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных, духовных, нравственных и культурных традиций.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:

-гражданско-патриотическое воспитание;

- нравственно-эстетическое воспитание;

- экологическое воспитание;

- физкультурно-оздоровительное воспитание, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;

- самоуправление;

-антитеррористическая и антикоррупционная деятельность;

-БДД;

- трудовое воспитание и профессиональная ориентация.

* Реализация приоритетных направлений воспитания В ОУ организация воспитывающей деятельности строится в соответствии с Основами государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, региональной программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области. Гражданско- патриотическое воспитание Система гражданско-патриотического воспитания в МОБУ Кутушевская СОШ включает в себя кадровую, организационно – методическую и информационную деятельность. Благодаря осуществлению этой деятельности в Кутушевской СОШ были: - разработаны и заключены межведомственные договора по организации гражданско -патриотического воспитания с РСМ, РДОО «Искра», с районным краеведческим музеем, военкоматом, отделом молодежи. Разрабатываются (обновляются) рекомендации: - по организации работы краеведческого уголка; - по работе ДОО патриотической направленности; - по использованию государственных символов и символики в патриотическом воспитании подрастающего поколения; по духовно-нравственному воспитанию; - по использованию дополнительных образовательных программ военно-патриотического направления и для младших школьников в рамках ФГОС. Продолжается работа по паспортизации школьного музея. В школе были проведены: - акции: «Обелиск», «Милосердие», окна Z, акции «За Мир, за Победу Z», «День неизвестного солдата» - празднование Дня Победы; - смотр-конкурс «Обильный край благословенный»; «А ну-ка парни». - школьные соревнования.

*В* районном конкурсе «Зажги свою звезду» в номинация «Театральное творчество.» учащиеся группы «Лейсан» *заняли 1 место «За сохранение народных традиций», Даутов Замир занял 1 место в номинации «Игра на народном инструменте .Кубыз».*

29 апреля был проведен конкурс «Новосергиевские звёздочки», в номинации «Хореография. Национальный танец» Ишбулатова Динара заняла 1 место.

**Качественная характеристика организатора воспитательного процесса и классных руководителей**.

В 2021-2022 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 9 педагогов. Все классные руководители имеют категорию на соответствие занимаемой должности. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 2 человека, в среднем звене – 5, в старшем звене – 2. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в: состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса; уровне воспитанности учащихся; проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; уровне сформированности классного коллектива; рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях. Организатор воспитательного процесса - учитель, исполняющий обязанности заместителя директора по воспитательной работе, Давлетбаева З.З. Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

• Аналитический раздел

• Целеполагающий раздел;

• Технологический раздел;

• Работа с родителями.

- Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

• работа над сплочением детского коллектива;

• воспитание уважения к себе и окружающим;

• знание культуры поведения, культуры общения;

• профилактика здорового образа жизни

;• организация ученического самоуправления;

• тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.. Все классные руководители ведут необходимую документацию. По итогам проверки можно говорить о сложившейся системе документирования воспитательного процесса с классными руководителями. Изучая работу классных руководителей с классом, видно, что работа направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, способствующих повышению уровня общительности и развитию личностных качеств учащегося, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива. Основой воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю сделать досуг интересным и познавательным, т.е.уменьшить негативное влияние со стороны, быть толерантным по отношению к другим.

Традиционными общешкольными мероприятиями, запланированными на 2021-2022 учебный год были:

-День Знаний;

-День учителя;

-День Матери;

-День Пожилых людей;

-Новогоднее представление;

-День Защитника Отечества;

-8 Марта;

-День Победы;

- Дни здоровья;

-Последний звонок

- Выпускной бал.

Помимо плана общешкольных мероприятий и участия в них, каждый классный руководитель имел свой план воспитательной работы, который помогал учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях. Были проведены всевозможные классные часы и беседы на различные темы

**ВЫВОДЫ:** анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

**Расписание внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Класс | Наименование | | Время | Руководитель |
| Духовно-нравственное | 1-3\34ч  среда | «Моё Оренбуржье» | | 14.05-14.50 | Давлетбаева З.З |
| 4\34ч  вторник | «Моё Оренбуржье» | | 14.05-14.50 | Давлетбаева З.З |
|
|
|
|  | |  |  |  |
|  |
| социальное | 8-9\34ч  вторник | | «Основы финансовой грамотности» | 16.00-17.00 | Джукаева Г.С |
| 10-11\34ч  среда | | «Время читать» | 16.00-17.00 | Даутова Э.З. |
| 8\34ч  понедельние | | «Правильное питание» | 16.00-17.00 | Гумирова А.А |
|
| общеинтеллектуальное | 5\34ч  понедельник | «Основы смыслового чтения» | | 16.00-17.00 | Даутова Н.И |
| 5\34ч  среда | «Гимнастика ума» | | 16.00-17.00 | Кучарова А.З |
| 8-9\34ч  четверг | «Человек и профессия» | | 16.00-17.00 | Гайсина Р.Р |
| 2\34ч  среда | «Быстрый счёт\осн.смыслового чтения» | | 14.00-15.00 | Гайсина Р.Р |
|
| 6\34ч  четверг | «Инфознайка» | | 14.00-15.00 | Даутова Н.И |
|  |  | |  |  |
| общекультурное | 3\34ч  понедельник | «Студия мастериц» | | 8.30-9.15 | Джукаева Г.С |
| 1-3\34  среда | «Умелые руки» | | 14.05-14.50 | Ишбулатова Л.З |
| 8\34ч  среда | «Студия мастериц» | | 16.00-17.00 | Джукаева Г.С |
| 7\34ч | «Маскарад» | | 16.00-17.00 | Давлетбаева З.З |
| Спортивно-оздоровительноле | 1-4\34ч-вторник | «Шахматы» | | 14.05-14.50 | Ишбулатова Л.З |
|
| 7\34ч  вторник | «Шахматы» | | 14.05-14.50 | Кучаров М.Ф |
| 8\34ч  четверг | «ОФП» | | 17.00-18.00 | Кучаров М.Ф |
| 9-11\34  среда | «ОФП» | | 17.00-18.00 | Кучаров М.Ф |
| 7\34ч  понедельник | «ОФП» | | 17.00-18.00 | Кучаров М.Ф |

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

• фактически проведены в соответствии с расписанием;

• темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

• формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения: низкая скорость интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий; компьютеры –требуют обновления, не во всех кабинетах имеется мультимедийное оборудование.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Работа по профилактике правонарушений**. Важная, и в настоящее время, приоритетная составляющая воспитательной работы – профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений, формирование потребности в здоровом образе жизни. В начале учебного года был проведён анализ контингента учащихся по социальному составу и оформлен социальный паспорт школы. В школе были проведены следующие мероприятия: организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность обучающихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому; составлен банк данных детей группы риска, проводились индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; обследования жилищно-бытовых условий семей различных категорий. В течение года проводились тематические классные часы, направленные на воспитание здорового образа жизни, встречи учащихся и их родителей с педагогом- психологом. Администрацией и педагогическим коллективом школы велась систематическая работа по профилактике пропусков учебных занятий без уважительной причины. Систематически работает заседание школьного Совета профилактики, на котором проводятся беседы с обучающимися и их родителями по вопросам не посещаемости уроков без уважительной причины, по выявлению плохой успеваемости, случаям нарушения дисциплины и правопорядка.

**Работа с родителями**. Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. Работа велась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями различных категорий, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же, как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, питания учащихся, содействия социально незащищенным семьям. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

***Вывод:****благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.*

*Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.*

**Вывод: МОБУ «Кутушевская СОШ»» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.**

**1.4 Содержание и качество подготовки учащихся**

Контингент учащихся и воспитанников.

На школьном уровне наблюдается увеличение численности учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся по звеньям | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022  на конец 2021 года |
| 1-4 | 29+1 | 30 | 24 | 22(из них 1овз) | 22 |
| 5-9 | 24+1 | 27+2 | 31+2 | 34 (из них 4 овз) | 26 (из них 6 овз) |
| 10-11 | 4 | 0 | 5 | 3 | 4 |
| Итого в  МОБУ «Кутушевская СОШ» | 59(из них 2 овз) | 59(из них 2 овз) | 62(из них 2 овз) | 59(из них 5 овз) | 52 (из них 6 овз) |
| Количество учеников, оставленных  на повторное обучение: | - | - | - | - | - |
| – начальная школа | - | - | - | - |  |
| – основная школа | - | - | - | - |  |
| – средняя школа | - | - | - | - |  |
| Не получили аттестата: | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Окончили школу с аттестатом  особого образца: | 1 | 1 | 0 | 2 |  |
| – в основном звене | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| – среднем звене | 0 | 0 | 0 | 2 |  |

С целью получения дошкольного образования функционирует дошкольная группа «Колокольчик», которую посещали на конец 2021-2022 года 9 воспитанников из них, 2 человек будущих первоклассников. А начало 1 сентября 2022 года дошкольную группу посещают 8 воспитанников, из них 4 будущих первоклассника.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся школы, количество учащихся с ОВЗ. На конец 2021-2022 учебного года было 51 учащихся, выбыло в лето 4 учащихся. На 1 сентября 2022 года 47 учащихся, с учетом выбытия и прибытия учащихся на конец декабря 2022 года также 47 учащихся, из них 5 с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметкам  и «4» и «5» | | % | из них с  отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1-4 | 19 | 19 | 100% | 7 | | 47% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5-9 | 28 | 28 | 100% | 4 | | 27% | 3 | 11,5% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 3 | 3 | 100% | 1 | | 33% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | 1 | 100% | 1 | | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 51 | 51 | 100% | 13 | | 28,9% | 3 | 6,1% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

в 1 классе – 4 уч

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 9 | 9 | 100 | 5 | 56% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 15 | 15 | 100 | 7 | 47 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого по школе за 2022 год | Успеваемость | | 100 | Качество | | 47 % |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 % и ниже, чем в 2020 году на 9 % (в 2021 году – 40 %, в 2020 году-56%, в 2019 году -42,8% качество, 2018 году было 50 %), при 100 % успеваемости в 2022 году (в 2021 году – 100%, в 2020 году успеваемость была 96%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 9 | 9 | 100 | 1 | 11 | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 7 | 7 | 100 | 1 | 14 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 28 | 28 | 100 | 4 | 14% | 3 | 11% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого по школе за 2021 год | успеваемость | | 100 | Качество | | **26,9 %** |  |  |  |  |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить снижение на 20 % (в 2021 году – 46,9%, в 2020 году – 35%, в 2019 году -33,3%, 2018 году 33,3 % качества), по успеваемости в 2022 году 100 % (в 2021 году – 100% , в 2020 году успеваемость 97%)

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году снизилось на 50 %. **В 2020 году не было 11 класса, в 2021 году качество 100 %.** В 10 классе **2022 году** -3 учащихся, качество 33%, 11 класс-1 учащийся, качество 100%.

**Результаты ГИА**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 3 | 1 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 0 | 1 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 3 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 2+1 свидетельство | 1 |

**Результаты сдачи ОГЭ 2022 года**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОБУ «Кутушевская СОШ»  в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на достаточном уровне и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 14% по русскому языку, понизилось на 100 процентов по математике.

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2018/2019 | 100 | 75% | 18,5 | 100 | 75% | 26 |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 57% | 14,9 | 100 | 86% | 27,4 |
| 2021/2022 | 100 | 0% | 9 | 100 | 100% | 26 |

**Результаты ГВЭ 9 кл по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2021/2022 | 100 | 0% | 5 | 100 | 100% | 18 |

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний** **балл оценки** | **Средний балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 1 | 0 | 3 | 18б | 100 |
| Физика | 1 | 0 | 3 | 15б | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | ***2017–2018*** | | ***2018–2019*** | | ***2019–2020*** | | ***2020-2021*** | | ***2021-2022*** | | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 5 | 100 | 4 | 100 | 3 | 100 | 7 | 100 | 3 | 100 | |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 20 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 2 | 40 | 2 | 50 | 1 | 33 | 4 | 57% | 0 | 0 | |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 5 | 100 | 4 | 100 | 3 | 100 | 7 | 100 | 3 | | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *0* |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *2* | | *67* |

Все девятиклассники успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании – 2 учащихся, 1 ученица – справка об окончании.

**ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в МОБУ «Кутушевская СОШ». В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающаяся (100%), по результатам проверки получила «зачет».

*В 2022 году все выпускники 11-х классов (1 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.*

*В 2022 году выпускница сдавала ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.*

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 20*22* году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | *1* |
| Средний балл | *5* |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | *1* |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | *100* |

*ЕГЭ по русскому языку сдавали 1 обучающаяся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.*

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11 кл** |
| Количество обучающихся | 1 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний балл | 44 |
| Средний тестовый балл | 66 |

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2016/2017 | 74-профиль, 4 -база | 67,5 |
| 2017/2018 | 59,5 | 80,25 |
| 2018/2019 | Не было класса | Не было класса |
| 2019/2020 | Не было класса | Не было класса |
| 2020/2021 | Не сдавали | 70 |
| 2021/2022 | 5 -база | 66 |

В 2022 году предметы по выбору в форме ЕГЭ выбрали– химию и биологию.

**Результаты ЕГЭ в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний** **балл оценки** | **Успеваемость** | **Средний тестовый балл** |
| Русский язык | 1 | 100 | 4 | 100 | 66 |
| Математика  Базовый уровень | 1 | 100 | 5 | 100 | 19 |
| Химия | 1 | 0 | 3 | 100 | 55 |
| Биология | 1 | 0 | 3 | 100 | 53 |

Все выпускники 11-го класса завершили учебный год и получили аттестаты.

**Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| - | - | **-** | **-** | **1** | **-** |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 5 по информатике,  выше 4 по русскому языку, биологии, ниже по математике – 3,6, физике -3, обществознание -3.
3. По ЕГЭ средний балл ниже по русскому языку на 4%, предметы по выбору выше по биологии на 4%, по химии на 17%.

**Общероссийская оценка по модели PISA**

В 2022 году МОБУ «Кутушевская СОШ» вошла в список школ для участия в исследовании «Оценка по модели «PISA». Для участия был составлен список обучающихся, возраст которых соответствует заявленному. В список участников вошли обучающиеся 8-10 классов, общее количество участников исследования – 2 ученика из 9 класса..

Для подготовки к исследованию используются материалы Российской электронной школы. На портале РЭШ из 11 педагогов школы зарегистрировано 9 человек, которые используют методические материалы данного образовательного ресурса на уроках и при проведении мероприятий по оценке функциональной грамотности обучающихся на протяжении 2 лет. Среди обучающихся школы зарегистрированы 2 человека.

В целях успешной подготовки к общероссийской оценке качества общего образования в школе проводится методическая работа:

1. проведено инструктивное совещание с педагогическим коллективом, на котором изучено руководство по проведению исследования, определены ответственные за проведение;
2. организована работа на ФИСОКО по заполнению форм сбора информации;
3. проведено тестирование компьютеров (2+1 запасной);
4. организовано методическое сопровождение педагогов по использованию материалов РЭШ для проведения оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов с использованием электронного банка заданий в рамках дорожной карты.

Всего учащихся 2. По итогам входного тестирования получили следующие результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата проведения входного тестирования | Количество обучающихся 2006 г.р. | Количество обучающихся завершивших тестирование | Уровни сформированности ФГ (количество обучающихся) | | | | |
| Недостаточный | Низкий | Средний | Повышенный | Высокий |
| ЧГ | 23.09.22 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МГ | 23.09.22 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ЕГ | 23.09.22 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |

**Итоговые результаты исследования PISA -2022 будут известны в мае 2023 года.**

**Результаты ВПР 2022 г.**

**ВПР – 2022 весна** **11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всего учащихся | Выполнили | Оценка | | | | Успеваемость,% | Качество,% | Соответствие текущим оценкам,% | | |
| Понизили | Подтвердили | Повысили |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 11 | История | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% |
|  | Немецкий язык | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% |

**Перенесенные на осень ВПР-2022** показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 4 четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
* низкий уровень мотивации учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всего учащихся | Выполнили | Оценка | | | | Успеваемость,% | Качество,% | Соответствие текущим оценкам,% | | |
| Понизили | Подтвердили | Повысили |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | Русский язык | 9 | 8 | 0 | 3 | 4 | 1 | 87,5% | 37,5% | 37,5% | 62,5% | 0% |
|  | Математика | 9 | 8 | 1 | 4 | 1 | 2 | 75% | 62,5% | 25% | 75% | 0% |
|  | Окруж.мир | 9 | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 100% | 55,6% | 11% | 89% | 0% |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Математика | 5 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | 0% | 67% | 33% |
|  | Русский язык | 5 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 75% | 50% | 25% | 75% | 0% |
|  | История | 5 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50% | 50% | 50% | 0% |
|  | Биология | 5 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100% | 75% | 0 | 50% | 50% |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Русский язык | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% |
|  | Математика | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 50% | 0% | 100% | 0% |
|  | География | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100% | 33% | 33% | 33% | 33% |
|  | Обществознание | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100% | 33% | 0% | 100% | 0% |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Русский язык | 9 | 7 | 0 | 2 | 3 | 2 | 71,4% | 28,6% | 71% | 29% | 0% |
|  | Математика | 9 | 8 | 1 | 1 | 6 | 0 | 100% | 25% | 37,5% | 62,5% | 0% |
|  | География | 9 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100% | 50% | 33% | 67% | 0% |
|  | Немецкий язык | 9 | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 100% | 28,6% | 43% | 57% | 0% |
|  | История | 9 | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 100% | 37,5% | 37,5% | 62,5% | 0% |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Русский язык | 6 | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 75% | 25% | 75% | 25% | 0% |
|  | Математика | 6 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50% | 25% | 75% | 0% |
|  | История | 6 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100% | 25 % | 50% | 50% | 0% |
|  | Биология | 6 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50% | 25% | 75% | 0% |

**Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального, основного, среднего общего образования. Результаты учащихся не ниже результатов, показанных участниками мониторинга по Новосергиевскому району и России. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам. Однако процент подтвердивших оценки у обучающихся по предметам, не соответствуют итогам четверти, что говорит о завышении оценивания учащихся.**

В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для каждого обучающегося и каждого класса.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

В 2022/23 году врамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились, а качественные – стали ниже на 50 процентов.

**Результаты в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Количество участников | **2** | **6** | **4** | **1** | **4** |
| победители | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| призеры | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Результативность | 100 | 83 | 25 | 100 | 50 |

**1.5 Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в  10-й класс  Школы | Перешли в  10-й класс  другой ОО | Поступили в  профессиональную  ОО | Всего | Поступили  в ВУЗ | Поступили в  профессиональную  ОО | Устроились  на работу | Пошли на  срочную  службу по  призыву |
| 2015 | 9 | 2 | 2 | 7 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 2016 | 6 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2017 | 3 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2018 | 5 | 0 | 0 | 5 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 2019 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 7 | 3 | 0 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2022 | 3 | 0 | 0 | 2уч.,  1 уч.-инвалид  8 вид справка об обучении | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 2022 году, из 3 выпускников 9-го класса не пришли обучаться в школу в 10 класс. По сравнению с тремя предыдущими годами (2019, 2020 гг. классов не было, в 2021 году – один 10-й класс). Это связано с тем, что в МОБУ «Кутушевская СОШ» не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся, а также ребята не высокомотивированные. Школа является малокомплектной, поэтому не хотят оставаться. В школе в 2019-2020, в 2020-2021, учебном году введены предметы на углубленном уровне – биология, а в 2021-2022- еще и математика.

**1.6 Внутренняя система оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Кутушевская СОШ»в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

• систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

• максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «Кутушевская СОШ» являются:

• оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

• оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

• оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

• личностные результаты;

• метапредметные результаты;

• предметные результаты;

• участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

• анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

• исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

• программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

• оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

• обеспеченность методической и учебной литературой;

• диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

• оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

• оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

• использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 45 респондент (100% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

**1. 7 Кадровое обеспечение**

На период самообследования в МОБУ «Кутушевская СОШ» работают 11 педагогов и 1 воспитатель дошкольной группы, из них 4 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. Также по сетевому расписанию работают 3 педагога из другой школы (ведут химию и анг. язык). В целях повышения качества образовательной деятельности в МОБУ «Кутушевская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в МОБУ «Кутушевская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в МОБУ «Кутушевская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (курсы прошли в 2022 году 11 человек-100%, что в сравнении с 2021 годом на 15 % выше). Однако отмечается отрицательная динамика в участии конкурсах педагогов.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что педагоги считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**1.8 Учебно-методическое обеспечение**

Общая характеристика:

* *объем библиотечного фонда – 1370 единиц;*
* *книгообеспеченность – 100 процентов;*
* *обращаемость – 0,3 единиц в год;*
* *объем учебного фонда – 895 единиц.*

Фонд библиотеки формируется за счет *федерального, областного, местного бюджетов*.

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | *Учебная* | 895 | 550 |
| 2 | *Педагогическая* | 155 | 20 |
| 3 | *Художественная* | 650 | 50 |
| 4 | *Справочная* | 118 | 12 |
| 5 | *Языковедение, литературоведение* | - | - |
| 6 | *Естественно-научная* | 121 | 20 |
| 7 | *Техническая* | 2 | - |
| 8 | *Общественно-политическая* | 30 | 7 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/). В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/352000942/undefined/). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 63дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –3

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

На официальном сайте МОБУ «Кутушевская СОШ» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОБУ «Кутушевская СОШ».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**1.9 Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В МОБУ «Кутушевская СОШ» оборудованы 10 учебных кабинетов. Здание МОБУ "Кутушевская СОШ"  находятся по адресу: 461218, Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Кутуш, улица Центральная, дом 11

Материально- техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 10 учебных кабинетах. Имеются лаборатории (физика, химия), [библиотека](http://kutush2011.ucoz.ru/index/shkolnaja_biblioteka/0-47), краеведческий уголок, большой  спортивный зал, спортивная площадка, стадион, учебная мастерская, кабинет технологии. В МОБУ «Кутушевская СОШ» имеется [столовая](http://kutush2011.ucoz.ru/index/shkolnaja_stolovaja/0-39), которая рассчитана на 45 посадочных мест, в соответствии с установленными нормами. Имеется школьный автобус и теплый гараж, пришкольный участок на 1,5 га.

Образовательный процесс оснащён учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

В учебном процессе используются   современное оборудование для проведения уроков и внеклассных мероприятий. Но в текущем плановом 2021 году планируется обновление техники: приобретение компьютеров, инструментов для кабинета технологии.

Во  всех учебных кабинетах  установлены софиты над досками. В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса в МОБУ «Кутушевская СОШ» удовлетворительное и отвечает лицензионным требованиям.

Асфальтированная площадка для игр на территории МОБУ «Кутушевская СОШ» оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, турники, для дошкольной группы – беседка и скамейки.

Однако есть и проблема с капитальным ремонтом школы: требуется замена окон -запланирован на 2024-2025 год. Технику необходимо обновить, компьютеры (2000 и 2002 года поступления) списать. Повести интернет во все кабинеты.

**Раздел 2. Показатели деятельности ОУ**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | |  |
| Общая численность учащихся | человек | 47 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 12 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 33 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 2 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 16 (36%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 26 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 66 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | балл | 5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 27 (52%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 1 (2%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2 (4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 47 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 11 |
| − с высшим образованием | 10 |
| − высшим педагогическим образованием | 10 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 2 (18%) |
| − первой | 8 (73%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 (0%) |
| − больше 30 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 2 (18%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| **Инфраструктура** | |  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,19 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 17,2 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 47 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9 |

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ «Кутушевская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МОБУ «Кутушевская СОШ» недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МОБУ «Кутушевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), с 1-х по 8-е классы.

***МОБУ «Кутушевская СОШ» продолжит работу в 2022 году по:***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

-введение ФГОС СОО в 11 классе;

-повышение качества образования;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

­- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор школы: З. Я. Максютов