

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кутушевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

СОГЛАСОВАНО
Советом школы

МОБУ «Кутушевская СОШ»
(пр. от 24 марта 2025 г. № 5)

МОБУ «Кутушевская СОШ»
(пр. от 11 апреля 2025 г. № 4)



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального
общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Кутушевская СОШ» за 2024 год**

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование муниципального образовательного бюджетного учреждения «Кутушевская средняя общеобразовательная школа» Новосергиевского района Оренбургской области проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кутушевская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Оренбургской области, нормативными документами Отдела образования администрации Новосергиевского района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Полное и краткое наименование общеобразовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Кутушевская средняя общеобразовательная школа» Новосергиевского района Оренбургской области МОБУ «Кутушевская СОШ»
Директор общеобразовательной организации	Максютов Зуфар Ягфарович
Юридический адрес	461218, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Кутуш, ул. Центральная, 11
Телефон	телефон 8 (3533) 94-0-46
Адрес электронной почты	kutush75@mail.ru
Адрес сайта	https://sh-kutushevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	<u>Функции и полномочия учредителя</u> и собственника школы осуществляет МКУ "Отдел образования администрации муниципального образования "Новосергиевский район Оренбургской области" в лице начальника ОО Стародубцевой Натальи Владимировны.
Дата создания	1 сентября 1988 год
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № 2343 от 30.12.2015, серия 56Л01 №0004319; срок действия бессрочно; выдана Министерством образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство государственной аккредитации № 2040 от 10.10.2016, серия 56А01 №0003704. Срок действия до 05.04.2025 выдано Министерством образования Оренбургской области

1 1.1 Общие сведения об образовательной организации

МОБУ «Кутушевская СОШ» расположена в с. Кутуш. Большинство семей обучающихся проживают в с. Кутуш рядом со школой, 30 процентов – из близлежащих сел Старогумирова и Караяр. Численность населения порядка 273 человек. В селе проживает 41 детей в возрасте от 0 до 18 лет. Подавляющее большинство – дети из многодетных и малообеспеченных семей. МОБУ «Кутушевская СОШ» является единственным образовательным, культурным и спортивно-оздоровительным центром для детей. Абсолютное большинство социальных заказчиков школы – работники сельхозпредприятия, мелкие служащие, интеллигенция. Социологические исследования показывают, что сохранение и укрепление здоровья, условия социально-эмоциональной комфортности, эрудированность, целеустремленность, умение решать проблемы – важнейшие образовательные ценности для родителей.

Основным видом деятельности МОБУ «Кутушевская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОБУ «Кутушевская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Вывод: самообследованием установлено, что в МОБУ «Кутушевская СОШ» деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.2 Система управления организацией

Управление в МОБУ «Кутушевская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников школы
- Педагогический совет
- Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ «Кутушевская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Органы управления, действующие в МОБУ «Кутушевская СОШ» и их функции

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	<p>взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	<p>организует выполнение решений конференций школьного коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает план развития школы; - совместно с директором представляет интересы школы в государственных и общественных органах, а также интересы учащихся, обеспечивая социальную защиту несовершеннолетних; - по представлению методического (педагогического) совета школы определяет содержание, методы, средства и формы организации обучения и воспитания учащихся (учебные планы, программы, профили дифференциации обучения, трудовой подготовки и т.д.), обеспечивая при этом достижение государственного уровня требований к образованию; - устанавливает режим работы школы; - осуществляет контроль за подбором и расстановкой

педагогических и других кадров школы;

- проводит аттестацию педагогических работников школы, вносит предложения в квалификационную комиссию при органах народного образования о присвоении учителям квалификационных категорий;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания;
- контролирует рациональное расходование бюджетных ассигнований на школу, формирует собственный материальный фонд школы;
- заслушивает отчеты о работе отдельных учителей, директора школы, его заместителей, вносит на рассмотрение конференции предложения о продлении или прекращении их полномочий;
- ограждает работников школы и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность.

Совет школы работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями школы на основе принципов демократизма, гласности и широкого оповещения о своей деятельности учащихся, учителей и общественности.

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ «Кутушевская СОШ» создан Методический совет и МО. Методический совет создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы.

Методический совет создан для решения следующих задач:

- координация деятельности методических объединений;
- разработка основных направлений методической работы образовательного учреждения;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических, дидактических материалов;
- организация инновационной, проектно-исследовательской деятельности;
- организация консультирования педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта;
- профессиональное становление молодых учителей;
- организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.

В МОБУ «Кутушевская СОШ» созданы пять предметных методических объединений:

- МО учителей филологии; рук. Даутова Э. З.
- МО учителей начальных классов; рук. Гайсина Р. Р.
- МО естественно-математических наук; рук. Гумирова А. А.

- МО учителей технологии, ОБЖ, физкультуры рук. Джукаева Г. С.
- МО классных руководителей рук. Ишбулатова Л. З.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОБУ «Кутушевская СОШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления МОБУ «Кутушевская СОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся. По итогам 2024 года система управления МОБУ «Кутушевская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кутушевская средняя общеобразовательная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: *очная*. Язык обучения: *русский*

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь– 	5	33

		май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	9
Основная образовательная программа основного общего образования	18 (из них 1 ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 29 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования: АООП ООО с задержкой психического развития- 1 обучающийся.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Режим образовательной деятельности с 01.09.2024 года

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–10	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31.05.2024 -37 уч	Численность обучающихся на 01.09.2024 – 29 уч
Основная образовательная программа начального общего образования	10	9
Основная образовательная программа	25	18

основного общего образования		
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 37 обучающихся (из них 2 детей с ОВЗ).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ЗПР – 2 (1 %);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития;

На начало 2024/25 учебного года дети с ОВЗ в МОБУ «Кутушевская СОШ» обучаются, всего 1 человек. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Согласно заявлению родителей дети обучаются в классе по АООП ООО ЗПР.

Сведения о численности обучающихся

Уровень образования	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся										
НОО	4	25	4	22	4	22	4	12	4	10	4	9
ООО	5	33	5	34	5	26	5	33	5	25	5	18
СОО	1	3	2	3	2	4	1	2	1	2	1	2
итого	10	61	11	59	11	52	10	47	10	37	10	29

Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	1	1	0
2	1	2	2	0
3	1	2	2	0
4	1	4	4	0
итого	4	9	9	0
5	1	1	1	0
6	1	4	4	0
7	1	6	6	0

8	1	4	3	1
9	1	3	3	0
итого	5	18	17	1
10	нет	нет	нет	0
11	1	2	2	0
итого	1	2	2	0
ВСЕГО	10	29	28	1

Контингент обучающихся снизился, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ). Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается, прибытие в 2024 году за счет первоклассников и то, что выпускники 9 класса поступили и в 10 класс не пришли .

Профили обучения

Образовательная организация в 2024/25 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический профиль	Обществознание				2
	Физика				2

Воспитательная работа

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МОБУ «Кутушевская СОШ» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание, семейное воспитание, интеллектуальное развитие учащихся, экологическое воспитание, самоуправление; проектная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- ; • Решение коллегии МО РФ «Об основных направлениях воспитания в системе вариативного образования»

- Устав МОБУ «Кутушевская СОШ».

Проблема, над которой работает школа:

«Личностно-ориентированное обучение и воспитание учащихся, направленное на возрождение нравственности и культуры».

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2022-2023 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы совета школьного самоуправления.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2024-2025 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2024-2025 учебный год.
2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе.
3. Обеспечить организацию и функционирование Школьного самоуправления, первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.

- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы педагога-организатора.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу ,школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета школьного самоуправления, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года были проведены следующие школьные дела:

- День знаний;
- Акция «Голубь мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- День учителя
- День матери
- Новогодний переполох

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 74% обучающихся;
- большинство школьных мероприятий интересны 72% обучающихся;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 24% обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны 14% учащихся.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.
3. Технология проведения школьных дел реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

2. Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляют 7 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

3. Основным документом, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации,

Низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, квесты, занятия с

элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

4 Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

5. Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

1. Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 90% обучающихся;
- 95% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:

2. Среди выявленных дефицитов:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий внеурочного курса «Разговоры о важном», использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- несвоевременное заполнение журнала классных часов;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- 50% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы;
- в классе чувствуют себя комфортно, защищены лишь 67% обучающихся, 24% обучающихся считают, что в классе есть ребята, которых обижают.

3. Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 57% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 80% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

2 Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятный, а не деятельностный подход.

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

4. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

3 Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

4. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не

допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 7 объединений дополнительного образования:

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 97%, школьными – 75%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024-2025 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда.

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

94% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

11% родителей указали на то, что им непонятна система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе.

Выводы:

1. Малое количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Самоуправление

3.1 Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является совет школьного самоуправления, куратором которого является советник школы Ишбулатова Л.З., деятельность которого была успешно организована в текущем учебном году.

Основными направлениями деятельности парламента стали:

- нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;
- проведение социальных акций и мероприятий;

3.2 Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя;
- Участие в акции «Я – гражданин России»;
- Участие в акции «Путь к Победе»;
- Акцию «Бум-Баттл»
- «Новогодний переполох».

По результатам анкетирования о существовании совета школьного самоуправления знает 91% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности парламента. А вот чувствуют ответственность за происходящее в школе только 53%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

Выводы:

1. Необходимо активизировать работу с классными активами.

Рекомендации:

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу совета школьного самоуправления с классными активами.

2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия

Дата	Мероприятия	Ответственные
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия-горизонты»	Заместитель директора по УВ
Март	Обеспечена возможность учителей обучающихся 6–11-х классов в классном собрании по профориентации	Классные руководители
В течение года	Экскурсии на предприятия	Классные руководители
В течение года	Участие в мероприятиях	Классные руководители

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для этого уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей(законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Выводы:

1. Профориентационная работа с обучающимися ведется на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию среднего уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляют свою деятельность Совет профилактики. В 2023-2024 учебном году были проведены плановые заседания.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с классными руководителями. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план ИПР. Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной.

Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- Организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолога -медико-педагогической комиссии

- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;

- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в школе реализуется программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Реализация Программа предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- привлечение родительской общественности в форме родительских рейдов к

работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2023-2024 учебном году работа родительских рейдов осуществлялись в соответствии с графиками.)

-организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;

-постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;

- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;

- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;

- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей. Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

5. Мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

– к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс «дверь в Новый год», акция «Украсим школу вместе»;

Отдельно направлена работа по оформлению тематических стендов к памятным датами событиями Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам.
2. Необорудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Школьные медиа

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте, Телеграмм -канал.

Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».
3. Привлечь учащихся участвовать в Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Детские общественные организации

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 60% обучающихся.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации»

зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Успешно работает школьное самоуправление.

Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы и т.д.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;

4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать

детей к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать удовлетворительно.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Вовлеченность и заинтересованность родителей в воспитательных делах школы удовлетворительная.

7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля

«Профорентация». Эффективность профорентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

8. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 95 процентов.

Вывод: В МОБУ «Кутушевская СОШ» в рамках воспитывающей деятельности созданы условия, способствующие реализации воспитательной компоненты: создание у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире, формирование бережного отношения к природе родного края, воспитание у детей чувства милосердия, сострадания и заботы об окружающих людях, содействие оздоровлению детей, приобщение детей к различным видам деятельности, способствующим развитию их творческих способностей.

Организация горячего питания учащихся.

В школе имеется соответствующая документация по организации питания школьников ОУ, схемы доставки питания, распоряжения, приказы. С документацией по питанию может ознакомиться каждый работник ОУ. Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях. Для родителей проводится анкетирование «Школьное питание» с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе. В течение года подводится анализ охвата горячим питанием учащихся ОУ. На протяжении всего учебного года ответственной по питанию и классными руководителями проводятся консультации и собеседования с обучающимися и родителями. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди

родителей включает в себя проведение родительских собраний и родительского всеобуча, оформление стендового материала.

Регулярно в течение года работает родительский контроль за организацией питания, по результатам посещения составляется акт проверки.

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. В каждом учебном году проводится косметический ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости и по возможности проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов. За качеством поступающих продуктов следит повар. Так, при приеме продуктов на пищеблок проверяется наличие соответствующих документов, удостоверяющих их качество и безопасность. В документах указаны дата выработки, сроки и условия хранения продукции. Сопроводительный документ сохраняется до конца реализации продукта. Для контроля качества поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в

«Журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья». Чтобы проконтролировать условия и сроки хранения скоропортящихся пищевых продуктов проводится контроль температурных режимов хранения в холодильном оборудовании. В школе организован питьевой режим, оборудованы питьевые фонтанчики. Ведутся журналы:

- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал здоровья;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- журнал дезинфекции;
- журнал витаминизации;
- ведомость за рационом питания;
- журнал бракеража скоропортящейся продукции.

1.4 Содержание и качество подготовки учащихся

Контингент учащихся и воспитанников.

Кол-во учащихся по звеньям	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4	24	22(из них 1 овз)	22	13	9
5-9	31+2	34 (из них 4 овз)	26 (из них 6 овз)	33	18 (из них 1 овз)
10-11	5	3	4	2	2
Итого в МОБУ «Кутушевская СОШ»	62(из них 2 овз)	59(из них 5 овз)	52 (из них 6 овз)	47 (из них 5 с овз)	29 (из них 1 овз)
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
– начальная школа	-	-	-	-	-
– основная школа	-	-	-	-	-
– средняя школа	-	-	-	-	-
Не получили аттестата:	0	0	0	0	0
– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	0	2	0
– в основном звене	1	1	0	0	0
– среднем звене	0	0	0	2	0

С целью получения дошкольного образования функционирует дошкольная группа «Колокольчик», которую посещали на конец 2023-2024 года 6 воспитанников из них, 2 человек будущих первоклассников. А начало 1 сентября 2024 года дошкольную группу посещают 4 воспитанника, из них 2 будущих первоклассника.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают						Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметка м и «4» и «5»	%	из них с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	10	10	100%	6	75%	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9	25	25	100%	7	40%	1	12,9%	0	0	0	0	0	0
10	2	2	100%	1	50%	1	0	0	0	0	0	0	0
11	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100%	14	26,7%	2	8%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

в 1 классе – 2 уч

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
2	2	2	100	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	6	75%								
Итого по школе за 2024 год	Успеваемость		100	Качество		75%		0	0	0	0	0	0

о													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году осталось на прежнем уровне. В 2020 году не было 11 класса, в 2021 году качество 100 %. В 10 классе 2022 году -3 учащихся, качество 33%, 11 класс-1 учащийся, качество 100%, в 2023 году – 10 класса нет, 11 класс – 2 учащихся – 50%

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассников нет.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	0

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МОБУ «Кутушевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	75%	18,5	100	75%	26
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	57%	14,9	100	86%	27,4
2021/2022	100	0%	9	100	100%	26
2022/2023	100	75%	4	100	100%	29
2023/2024	100	75%	4	100	100%	4,1

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл оценки	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	75	4	26	100
Биология	2	50	3	17	100
Информатика	4	50	3,5	9,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020		2020–2021		2021–2022		2022–2023		2023–2024	
	Кол-во	%												
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	4	100	3	100	7	100	3	100	7	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	20	1	25	0	0	0	0	0	0	1	14	1	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	40	2	50	1	33	4	57%	0	0	2	29	2	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	4	100	3	100	7	100	3	100	7	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме	0	0	0	0	0	0	0	0	2	67	2	29	1	14

ГВЭ														
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании – 6 учащихся, 1 ученица – с отличием.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году в МОБУ «Кутушевская СОШ» нет учащихся 11 класса.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Учебный год	Математика	Русский язык
2016/2017	74-профиль, 4 -база	67,5
2017/2018	59,5	80,25
2018/2019	Не было класса	Не было класса
2019/2020	Не было класса	Не было класса
2020/2021	Не сдавали	70
2021/2022	5 -база	66
2022/2023	62 - профиль	85

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Успеваемость	Средний тестовый балл
Русский язык	2	100	100	85
Математика Профильный уровень	2	100	100	62
Физика	1	0	100	40
Биология	2	0	100	53
Обществознание	1	0	0	40

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
-	-	-	-	1	-	-

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам

Результаты ВПР 2024 г.

Класс	Предмет	Всего учащихся	Выпущено	Оценка	Успеваемость	Качество	Соответствие текущим оценкам, %		
							Пон	Под	По

			л н и л и	«5»	«4»	«3»	«2»	сть ,%	%	изи ли	тве рди ли	вы си ли
4	Русский язык	2	2	0	2	0	0	100	64%	0	100	0
	Математика	2	2	0	2	2	0	100	64%	0	100	0
	Окруж.мир	2	2	0	2	2	0	100%	64%	0%	100	0%
5	Математика	4	4	0	3	1	0	100	75%	0	100	0
	Русский язык	4	4	0	2	2	0	100	50%	0	100	0
	История	4	4	0	2	2	0	100	50%	0	100	0
	Биология	4	4	0	2	2	0	100	50%	0	100	0
6	Русский язык	7	6	0	3	3	0	100	50%	15	85	0
	Математика	7	7	0	3	1	0	100	75%	0	100	0
	История	7	7	0	4	3	0	100	57%	0	100	0
	Биология	7	7	0	3	4	0	100	43%	0	100	0
7	Русский язык	4	4	0	2	2	0	100	50%	0	100	0
	Математика	4	4	0	2	1	1	75	50%	0	100	0
	Биология	4	4	0	2	2	0	100	50%	0	100	0
	География	4	4	0	1	3	0	100	25%	0	100	0
8	Русский язык	3	3	0	0	3	0	100	0%	0	100	0
	Математика	3	3	0	2	1	0	100	66%	0	100	0
	Обществознание	3	3	0	0	3	0	100	0%	0	100	0
	Биология	3	3	0	2	1	0	100	66%	0	100	0

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального, основного, среднего общего образования. Результаты учащихся не ниже результатов, показанных участниками мониторинга по Новосергиевскому району и России. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам. Однако процент подтвердивших оценки у обучающихся по предметам, не соответствуют итогам четверти, что говорит о завышении оценивания учащихся. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для каждого обучающегося и каждого класса.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Результаты в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество участников	2	6	4	1	4	4	4
победители	1	4	1	1	1	1	1
призеры	1	1	0	0	1	1	1
Результативность	100	83	25	100	50	50	50

1.5 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	9	2	2	7	3	0	2	1	0
2016	6	3	0	3	3	3	0	0	0
2017	3	0	1	2	2	1	1	0	0
2018	5	0	0	5	4	3	1	0	0
2019	4	3	0	1	0	0	0	0	0
2020	3	1	0	2	0	0	0	0	0
2021	7	3	0	4	2	1	1	0	0
2022	3	0	0	2уч., 1 уч.-инвалид 8 вид справка об обучении	1	1	0	0	0
2023	7	1	0	6	2	2	0	0	0
2024	7	1	1	5	0	0	0	0	0

В 2024 году, из 7 выпускников 9-го класса пришли обучаться в школу в 10 класс не пришли. Это связано с тем, что в МОБУ «Кутушевская СОШ» не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся, а также ребята не высокомотивированные. Школа является малокомплектной, поэтому не хотят оставаться. В школе в 2019-2020, в 2020-2021, учебном году введены предметы на углубленном уровне – биология, а в 2021-2022 и 2022-2023- еще и

математика, в 2023-2024 году введен социально-экономический профиль – математика и обществознание.

1.6 Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Кутушевская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «Кутушевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х ;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик

и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 45 респондент (100% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

1. 7 Кадровое обеспечение

На период самообследования в МОБУ «Кутушевская СОШ» работают 10 педагогов и 1 воспитатель дошкольной группы. В целях повышения качества образовательной деятельности в МОБУ «Кутушевская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОБУ «Кутушевская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОБУ «Кутушевская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (курсы прошли в 2024 году 10 человек-100%, что в сравнении с 2023 годом на 15 % выше). Однако отмечается отрицательная динамика в участии конкурсах педагогов.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что педагоги считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

1.8 Учебно-методическое обеспечение

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 1370 единиц;*
- *книгообеспеченность – 100 процентов;*
- *обращаемость – 0,3 единиц в год;*
- *объем учебного фонда – 895 единиц.*

Фонд библиотеки формируется за счет *федерального, областного, местного бюджетов.*

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	895	550
2	Педагогическая	155	20
3	Художественная	650	50
4	Справочная	118	12
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	121	20
7	Техническая	2	-
8	Общественно-политическая	30	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 63 диска, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 3

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

На официальном сайте МОБУ «Кутушевская СОШ» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОБУ «Кутушевская СОШ».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9 Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В МОБУ «Кутушевская СОШ» оборудованы 10 учебных кабинетов. Здание МОБУ "Кутушевская СОШ" находится по адресу: 461218, Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Кутуш, улица Центральная, дом 11

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 10 учебных кабинетах. Имеются лаборатории (физика, химия), [библиотека](#), краеведческий уголок, большой спортивный зал, спортивная площадка, стадион, учебная мастерская, кабинет технологии. В МОБУ «Кутушевская СОШ» имеется [столовая](#), которая рассчитана на 45 посадочных мест, в соответствии с установленными нормами. Имеется школьный автобус и теплый гараж, пришкольный участок на 1,5 га.

Образовательный процесс оснащён учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

В учебном процессе используются современное оборудование для проведения уроков и внеклассных мероприятий. Но в текущем плановом 2024 году планируется обновление техники: приобретение компьютеров, инструментов для кабинета технологии.

Во всех учебных кабинетах установлены софиты над досками. В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса в МОБУ «Кутушевская СОШ» удовлетворительное и отвечает лицензионным требованиям.

Асфальтированная площадка для игр на территории МОБУ «Кутушевская СОШ» оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, турники, для дошкольной группы – беседка и скамейки.

Однако есть и проблема с капитальным ремонтом школы: требуется замена окон -запланирован на 2024-2025 год. Технику необходимо обновить, компьютеры (2000 и 2002 года поступления) списать..

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	0 (0%)

ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		9

– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		7 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МОБУ «Кутушевская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МОБУ «Кутушевская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

2. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и т.д.

3. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной

деятельности, что подтверждается качеством участия в конкурсах, фестивалях и др. различного уровня.

5. МОБУ «Кутушевская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной

деятельности, что подтверждается качеством участия в конкурсах, фестивалях и др. различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в целом соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными

стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОБУ «Электрозаводская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

11. Сформировано единое эффективного воспитательного пространства на основе реализации региональной программы развития воспитательной компоненты во взаимодействии с Оренбургским региональным отделением «Движение первых», «Орлята России», другими заинтересованными общественными объединениями.

12. Повышается процент участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию.

13. В МОБУ «Кутушевская СОШ» реализуется план по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде путем организации регулярной занятости детей и подростков, в том числе сто процентной занятости подростковой группы «социального риска», вовлечения их в массовое спортивное и волонтерское (добровольческое) движение.

Поэтому, исходя из вышеизложенного, коллектив МОБУ «Кутушевская СОШ» определил на 2025 год следующие направления деятельности и основные задачи:

1. Создание условий для реализации права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

2. Повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия школьников в международных, всероссийских, региональных исследованиях качества образования.

3. Развитие кадрового потенциала за счет подготовки, переподготовки, повышения квалификации учителей и руководителей, привлечения молодых специалистов.

4. Участие руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах разного уровня. Применение в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности.

5. Создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы.

6. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей. Повышение качества подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Систематизация подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам и др. Активизация участия в конференциях различного уровня.

7. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.

8. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, в том числе с учетом развития системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, деятельности школьного спортивного клуба, популяризацию

норм ГТО.

9. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

10. Повысить эффективность деятельности по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде путем организации регулярной занятости детей и подростков, в том числе стопроцентной занятости подростков группы «социального риска», вовлечения их в массовое спортивное и волонтерское (добровольческое) движение.

Директор школы:

З. Я. Максютов

