

Аннотация к рабочей программе по предмету «Немецкий язык» 10 -11 классы(ФГОС)

Рабочая программа по немецкому языку составлена в соответствии с
-Федеральным государственным стандартом среднего общего образования;
-Примерной программой по учебным предметам. Иностранный язык. 10-11 классы (Бим И. Л., Лытаева М. А.) – М.: Просвещение, 2016
-Авторская программа: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим 10-11 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2016г.

На реализацию программы необходимо 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю в 10 классе, 99 часов из расчета 3 часа в неделю в 11 классе

Для реализации данной программы используется

УМК «Немецкий язык. 10класс», который ограниченно связан с УМК 9 класс и также включает в себя практические задания по всем видам речевой деятельности (диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письмо.)

Учебник: Бим. И. Л, Садомова.Л.В. Немецкий язык. 11 класс - М. «Просвещение», 2016г

Учебнометодический комплект по немецкому языку для 10-11 классов И.Л. Бим «Немецкий

язык» выпущен издательством «Просвещение», предназначен для базового курса обучения и обеспечивает достижение учащимися государственных стандартов в овладении немецким языком, курс рассчитан на 2 года обучения (10-11 классы).

Цели обучения немецкому языку в 10-11 классах

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.