



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

**П Р И К А З**

09.03.2022 № О-М/247  
г. Оренбург

О развитии региональной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Оренбургской области

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

Концепцию развития региональной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Оренбургской области (далее – Концепция) согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

дорожную карту по развитию региональной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на период 2022-2024 годов (далее – Дорожная карта) согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Отделу дополнительного образования обеспечить контроль за реализацией Дорожной карты.

3. Государственному автономному учреждению дополнительного образования «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр» (далее – ГАУ ДО ООДЮМЦ) организовать научно-методическое сопровождение региональной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Оренбургской области согласно Концепции и Дорожной карте.

4. Государственным образовательным организациям Оренбургской

области, подведомственным министерству образования Оренбургской области, руководствоваться в работе Концепцией и Дорожной картой.

5. Рекомендовать муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, руководствоваться Концепцией и Дорожной картой при организации работы по обеспечению функционирования системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Оренбургской области.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Оренбургской области.

7. Приказ вступает в силу после размещения на Портале официального опубликования нормативных правовых актов Оренбургской области и органов исполнительной власти Оренбургской области (<http://www.pravo.orb.ru/>).

Министр



А.А. Пахомов

Приложение № 1 к приказу  
министерства образования  
Оренбургской области  
от 09.03.2024 № ОГ-24/247

Концепция развития региональной системы самоопределения  
и профессиональной ориентации обучающихся Оренбургской области

I. Общие положения

1. Настоящая Концепция региональной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Оренбургской области (далее – Концепция) разработана в целях формирования у обучающихся необходимых навыков выбора собственной образовательной и профессиональной траектории, активной жизненной позиции, формирования и развития компетенций, необходимых для самостоятельной ориентации и осуществления профессионального выбора с опорой на перечень профессии, необходимых для социально-экономического развития Оренбургской области.

2. Концепция определяет цели, задачи, направления, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций по развитию региональной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Оренбургской области (далее – Региональная система).

3. Концепция разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями);

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2019 № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

Приказ Минобразования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.03.2020 № 774-р

Закон Оренбургской области от 06.09.2013 № 1698/506-V-O3 «Об образовании в Оренбургской области»;

Государственная программа Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области», утвержденная постановлением Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 № 921-пп (далее – Программа);

Приказ министерства образования Оренбургской области от 06.11.2020 № 01-21/1500 «О межведомственном совете по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в Оренбургской области».

4. Основные механизмы Концепции, способствующие профильному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Оренбургской области:

- создание сети центров профессиональных компетенций;
- конкурсное движение обучающихся в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» («WorldSkills Russia», «Абилимпикс»);
- активизация работы по проекту «Билет в будущее»;
- внедрение эффективных форм работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (профессиональные пробы и практики);
- развитие/расширение сети профильных и специализированных классов для старшеклассников;

- развитие сотрудничества общеобразовательных организации с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования в рамках проведения совместных мероприятий по профессиональной ориентации;
- организация участия обучающихся в онлайн-уроках «Проектория»;
- реализация проекта по сопровождению процесса ранней профориентации детей «Умения юных - KidSkills»;
- интеграция обучающихся в систему дополнительного образования, на основе профессионального самоопределения, в том числе на базе, созданной в рамках нацпроекта «Образование» новой инфраструктуры (Центр выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», детский технопарк «Кванториум», мобильный технопарк «Кванториум»; центры «Точка роста», IT-кубы, школьные Кванториумы);
- внедрение целевой модели наставничества с привлечением преподавателей и студентов высших учебных заведений, организаций среднего профессионального образования, представителей сферы производства и бизнеса;
- информационно-просветительская деятельность.

## II. Основные задачи

5. Основными задачами по реализации Региональной системы являются:

- создание нормативно-правовой базы для реализации мероприятий в рамках Концепции;
- координация деятельности по информационному, организационному и методическому сопровождению профессиональной ориентации обучающихся;
- организация мероприятий, направленных на знакомство обучающихся с перечнем востребованных на современном рынке труда профессий, предприятиями и организациями Оренбургской области;
- организация мероприятий по психолого-педагогической поддержке обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе профессионального самоопределения и профессиональной ориентации;
- выявление, обобщение и распространение эффективного опыта профориентационной деятельности в образовательных организациях Оренбургской области;
- обновление содержания дополнительного образования детей на основе разработки вариативных модульных разноуровневых дополнительных

общеразвивающих программ для обучающихся образовательных организаций области;

- развитие системы социального партнерства образовательных организаций с предприятиями и организациями области, с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

- повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций области в сфере профессиональной ориентации обучающихся;

- развитие системы мониторинга эффективности региональных мероприятий по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, включая сбор и анализ данных о реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, состоянии и проблемах трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования;

- разработка и апробация методических рекомендаций по организации консультационной поддержки образовательных организаций в соответствии с выявленными в ходе мониторинга проблемами;

- создание доступной образовательной среды для профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### III. Этапы достижения поставленных целей и решения задач

6. Совершенствование нормативно-правового обеспечения взаимодействия субъектов Региональной системы (разработка плана мероприятий (дорожной карты) по реализации настоящей Концепции).

7. Организационно-педагогическое сопровождение Региональной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Оренбургской области:

- организация работы по индивидуальному учету достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего использования для профессионального самоопределения и формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

- расширение форм профориентационной работы для обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе в условиях сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также предприятиями и учреждениями Оренбургской области;

- повышение квалификации педагогических работников в сфере профессиональной ориентации обучающихся;

- просвещение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации;
- проведение диагностических исследований уровня готовности к профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

8. Мониторинг эффективности Региональной системы и анализ эффективности принятых мер.

9. Анализ и организационно-методическое сопровождение Региональной системы:

- разработка рекомендаций по совершенствованию направлений работы;
- выявление и трансляция лучших моделей профориентационной работы с обучающимися;
- определение новых направлений развития Региональной системы.

#### IV. Уровни реализации Региональной системы

10. В целях обеспечения реализации Региональной системы Министерство образования Оренбургской области (далее – министерство):

- определяет основные подходы и приоритеты государственной политики Региональной системы;
- утверждает критерии и показатели Региональной системы;
- утверждает Дорожную карту на уровне региона;
- организует проведение мониторинга эффективности Региональной системы;
- принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности системы.

11. Региональный ресурсный центр развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области (Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр» (далее – ГАУ ДО ООДЮМЦ)):

- обеспечивает организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение мероприятий Региональной системы;
- разрабатывает критерии и показатели Региональной системы;
- формирует Дорожную карту Региональной системы на основе предложений организаций и ведомств, участвующих в реализации Концепции на уровне региона;
- проводит мониторинг эффективности Региональной системы;
- проводит анализ результатов мониторинга эффективности Региональной системы и представляет аналитический отчет в министерство;

- вносит предложения по совершенствованию Региональной системы.

12. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования:

- руководствуются Концепцией и Дорожной картой при организации работы по обеспечению функционирования муниципальных систем самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, а также разрабатывают аналогичные документы на муниципальном уровне;

- ведут реестр заключенных договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в том числе в пределах квоты приема на целевое обучение;

- оказывают содействие образовательным организациям по взаимодействию с потенциальными работодателями, в том числе, по прохождению обучающимися производственной практики.

13. Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования:

- осуществляют психолого-педагогическую ориентацию детей;

- развивают у детей трудовые навыки посредством игровой деятельности;

- формируют мотивацию и интересы детей с учетом особенностей их возраста и состояния здоровья.

14. Образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- обеспечивают профориентационную направленность образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также участие в этой работе педагогических коллективов и родительской общественности;

- формируют у обучающихся сознательный подход к выбору профессии в соответствии со своими интересами, состоянием здоровья, а также с учетом потребности региона в кадрах;

- организуют профессиональное просвещение и консультирование обучающихся по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации;

- используют возможности психологических служб для организации и проведения профориентационной работы.

15. Профессиональные образовательные организации и организации высшего образования:

- проводят профессиональный отбор (подбор) поступающих на обучение с учетом показателей профессиональной пригодности и прогнозируемой успешности освоения профессии, специальности, усиления мотивации к выбранному профилю и адаптации к будущей профессии;



- обеспечивают проведение профориентационной работы для обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе в условиях сетевого взаимодействия с предприятиями и учреждениями Оренбургской области;

- развивают систему социального партнерства образовательных организаций с предприятиями и организациями области;

- обеспечивают подготовку наставников для проведения профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций области;

- организуют мероприятия по повышению квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций области в сфере профессиональной ориентации обучающихся;

- содействуют разработке и внедрению современных технологий работы по ранней профессиональной ориентации (мероприятий, образовательных программ, технологий, методик тестирования (анкетирования), в том числе с использованием дистанционной формы, для проведения ранней профессиональной ориентации;

- участвуют в формировании экспертного сообщества из числа наставников эффективных практик профессиональной ориентации.

#### 16. Организации дополнительного образования детей:

- выявляют, поддерживают и развивают способности и таланты обучающихся посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- создают условия для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях региона;

- обеспечивают разработку и реализацию дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением профессиональных проб.

### V. Алгоритм проведения и показатели мониторинга Региональной системы

17. Мониторинг осуществляется на основе принципов: системности, объективности, комплексности и преемственности.

18. Целью мониторинга является: эффективность функционирования управленческих механизмов, соответствие нормативно-правовой базы и материально-технической обеспеченности характеру решаемых задач.

19. Мониторинг Региональной системы проводится по уровням подчинения субъектов воспитания и по специфике решаемых ими задач: уровень организации (учреждения), муниципальный уровень, региональный уровень.

20. Организатором мониторинга является министерство.

21. В рамках проведения мониторинга министерство:

- определяет процедуру и последовательность проведения мониторинга;
- координирует деятельность субъектов мониторинга в Оренбургской области;
- определяет показатели эффективности Региональной системы по годам;
- обеспечивает достижение результатов мониторинга;
- информирует участников образовательных отношений и муниципальные органы, осуществляющих управление в сфере образования, о результатах деятельности по организации Региональной системы.

22. Субъекты мониторинга из числа образовательных организаций подведомственных министерству, а также организаций, реализующих мероприятия по воспитанию и социализации обучающихся, подведомственных министерству культуры Оренбургской области, министерству физической культуры и спорта Оренбургской области, министерству социального развития Оренбургской области – в формате межведомственного взаимодействия:

- участвуют в сборе информации;
  - анализируют степень достижения показателей Региональной системы;
  - осуществляют анализ результатов мониторинга Региональной системы;
- готовят предложения для принятия управленческих решений.

23. По решению министерства организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга может осуществляться с привлечением подведомственных министерству организаций в установленном законодательством Российской Федерации порядке, а также с привлечением организаций, реализующих мероприятия по воспитанию и социализации обучающихся, подведомственных министерству культуры Оренбургской области, министерству физической культуры и спорта Оренбургской области, министерству социального развития Оренбургской области, в формате межведомственного взаимодействия.

24. Группами показателей, позволяющих оценить результаты мониторинга, на основе которых принимаются управленческие решения и определяются направления дальнейшего развития Региональной системы, являются:

- доля обучающихся, принявших участие в образовательных событиях, мероприятиях и конкурсах профориентационной направленности;
- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые

профессионалы» (WorldSkills Russia)) (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых в период регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)) (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

- доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- доля обучающихся, охваченных профориентационными проектами: «Билет в будущее» (6-11 класс), «Сезонные школы» (8-11 класс), «Ориентир» (7-10 класс) от общего количества обучающихся в данной выборке;

- количество обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик (в общеобразовательных организациях, организациях среднего и высшего профессионального образования)

- доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профессионального самоопределения детей и молодежи;

- количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;

- доля обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях области;

- охват обучающихся, принявших участие в профильных сменах.

## VI. Методы сбора информации

25. Совокупность и структура методов сбора информации определяется характером и спецификой решаемых задач, характеристиками объекта и процесса исследования, уровнем организации/подсистемы.

26. Источники и методы сбора информации:

- анализ отчетов о реализации федеральных и региональных проектов в Оренбургской области;
- отчеты о деятельности муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций, подведомственных министерству;
- результаты исследований компетенций педагогических работников;
- результаты участия образовательных организаций, детских коллективов и педагогических работников в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней;
- результативность участия в чемпионатных движениях.

## VII. Проведение анализа региональных показателей и подготовка адресных рекомендаций

27. Результатами мониторинга Региональной системы являются:

- актуализация программ, методов и технологий в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Оренбургской области, позволяющая оперативно вносить изменения в практику работы образовательных организаций;
- актуализация программ, методов и технологий в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Оренбургской области, позволяющая реагировать на риски в связи с изменениями социально-демографической и экономической ситуации в Оренбургской области;
- комплекс кластеризованных показателей эффективности функционирования Региональной системы, позволяющих отслеживать динамику и своевременно реагировать на возникающие риски;
- определение рисков развития и функционирования системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Оренбургской области, определяющих комплекс управленческих мер и решений по успешному противодействию данным рискам;
- выявление кластеров, определяющих векторы развития Региональной системы;
- выявление западающих кластеров Региональной системы, требующих принятия неотложных управленческих, экономических и нормативно-правовых мер.

28. По итогам анализа результатов мониторинга Региональной системы министерство принимает меры по разработке и реализации адресных рекомендаций и принятию управленческих решений.

29. Рекомендации муниципальным органам осуществляющим управление в сфере образования:

- сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования;

- сохранение и развитие материально-технической базы и инфраструктуры организаций, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся Оренбургской области;

- создание условий для поддержки инициатив всех участников образовательных отношений в сфере развития Региональной системы.

30. Рекомендации образовательным организациям, реализующим программы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся:

- совершенствование программ, методов, форм и технологий работы в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- создание условий конструктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- расширение перечня образовательных услуг, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся Оренбургской области.

31. Рекомендации организациям, обеспечивающим научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций и муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования:

- разработка методов и средств поддержки развивающихся направлений Региональной системы;

- методическое и кадровое обеспечение Региональной системы;

- разработка комплекса мер по противодействию рискам развития Региональной системы.

---

Дорожная карта развития региональной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Оренбургской области на период 2022 – 2024 годов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1. Нормативно – правовое обеспечение				
1.1.	Разработка Концепции развития региональной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Оренбургской области	февраль 2022 года	министерство образования Оренбургской области (далее – министерство) государственное автономное учреждение дополнительного образования «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр» (далее – ГАУ ДО ООДЮМЦ)	Приказ министерства
1.2	Разработка и утверждение порядка проведения процедур оценки региональной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	февраль 2022 года	министерство	Приказ министерства
1.3	Разработка и утверждение межведомственного плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Оренбургской области, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на 2022-2024 год (далее – межведомственный план)	ежегодно (февраль 2022, январь 2023, январь 2024 года)	министерство; организации, подведомственные министерству; заинтересованные организации, министерства, ведомства	Приказ министерства

1.4.	<p>Заключение соглашений с образовательными учреждениями высшего образования (Московский городской педагогический университет (далее – МГПУ), Оренбургский государственный педагогический университет (далее – ОГПУ), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет» (далее – ФГБОУ ВО ОГАУ) и другие)</p>	<p>в течение 2022-2024 года</p>	<p>министерство; организации, подведомственные министерству</p>	<p>Установление сотрудничества сторон, направленного на реализацию мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся</p>
1.5.	<p>Актуализация/разработка положений о реализации региональных профориентационных проектов (конкурсы, акции и др.)</p>	<p>апрель-май 2022 года</p>	<p>министерство; организации подведомственные министерству; заинтересованные ведомства</p>	<p>Положения о реализации региональных профориентационных проектов, издание приказов по итогам</p>
1.6.	<p>Заключение соглашений о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями, с образовательными организациями о сетевом взаимодействии, с детскими оздоровительными образовательными учреждениями города и области</p>	<p>ежегодно (по мере необходимости)</p>	<p>организации, подведомственные министерству</p>	<p>Соглашения с учреждениями</p>
1.7.	<p>Развитие взаимодействия и заключение договоров о сотрудничестве с общественными организациями инвалидов, организациями, осуществляющими психолого-медико-педагогическую и социально-реабилитационную поддержку, с другими заинтересованными организациями</p>	<p>ежегодно (по мере необходимости)</p>	<p>образовательные организации, реализующие программы высшего образования (далее – ВО); образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования (далее – СПО); государственное бюджетное учреждение «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия</p>	<p>Соглашения с учреждениями</p>

				Оренбургской области» (далее – ГБУ Центральная ПМПК); муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования (далее – органы управления образованием)	
1.8.	Заключение соглашения о сотрудничестве с ГБУ Центральная ПМПК по вопросам психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся	в течение 2022-2024 года	органizations, подведомственные министерству	Соглашение о сотрудничестве	
1.9.	Совершенствование системы соревнований для обучающихся	в течение 2022-2024 года	государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оренбургская областная детско-юношеская спортивная школа» (далее - ГБУДО ООДЮСШ)	Формирование единого календарного плана спортивно-массовых мероприятий на 2022-2024 год	
1.10.	Реализация проекта «Школа молодого педагога»	ноябрь, январь, март (ежегодно)	министерство, ОГПУ, ГБУДО ООДЮСШ	Поступление обучающихся в высшие учебные заведения на бюджетной основе	
1.11.	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся разных категорий	в течение 2022-2024 года	государственные и муниципальные образовательные организации (далее – ОО)	Профориентационные программы в работе общеобразовательных учреждений	
2. Меры и мероприятия, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся					
2.1.	Организация и проведение образовательных событий, конкурсов и мероприятий профориентационной направленности муниципального и регионального уровней	ежегодно	министерство, государственные и муниципальные ОО	Публикации в СМИ, выдвижение кандидатов на участие во Всероссийских финальных этапах конкурсов	
2.2.	Открытие специализированных и	в течение 2022-	органы управления образованием	Приказ министерства	



	профильных классов по разным направлениям в общеобразовательных организациях	2024 года			
2.3.	Организация и проведение профориентационных профильных смен	в течение 2022-2024 года	государственные и муниципальные ОО	Создание реестра профессионально ориентированных обучающихся, развитие волонтерского движения по направлениям	
2.4.	Организация и проведение соревнований по видам спорта для организаций дополнительного образования	ежегодно	министерство, государственные и муниципальные ОО	Публикации в СМИ, выдвижение кандидатов на участие во Всероссийских финальных этапах конкурсов	
2.5.	Организация и проведение областных соревнований для обучающихся общеобразовательных организаций на основе многоуровневости	ежегодно	ГБУДО ООДЮСШ	Анализ уровня профессиональной подготовки юных спортсменов	
2.6.	Реализация дополнительных предпрофессиональных программ по годам обучения	в течение года	министерство; министерство культуры Оренбургской области; министерство физической культуры и спорта Оренбургской области	Документ об окончании обучения	
2.7.	Реализация курса предпрофильной подготовки «Твой выбор», «Психология и выбор профессии» (возможно использование других программ) для деятельности общеобразовательных организаций с учетом их особенности	в течение года	государственные и муниципальные ОО	Программа курса для обучающихся 9 (8-9) классов	
2.8.	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	ежегодно	государственные и муниципальные ОО	Публикации в СМИ	
2.9.	Работа площадки по оказанию психолого-				

	педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) на базе консультационного центра «Мы вместе»	в течение 2022-2024 года	ГБУ Центральная ПМПК	Методические рекомендации для родителей и детей
2.10.	Организация и проведение региональных мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций	ежегодно	организации, подведомственные министерству	
2.11.	Проведение диагностической работы педагогами-психологами общеобразовательных организаций с обучающимися 7-9 классов с целью выявления возможностей, склонностей, интересов школьников для оказания помощи им в самостоятельном выборе профессии	ежегодно	ГБУ Центральная ПМПК	Аналитический отчет
2.12.	Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся (по запросу опланта)	в течение года	ГБУ Центральная ПМПК	Аналитический отчет
2.13.	Психологическое просвещение обучающихся о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиях труда и др.	в течение года	ГБУ Центральная ПМПК	Аналитический отчет
2.14.	Организация и проведение соревнований по видам спорта	в течение 2022-2024 г.	ГБУДО ООДЮСШ	Приказ по итогам
2.15.	Участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»	ежегодно	Центр выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин»	Приказ по итогам
2.16.	День открытых дверей в ОГПУ (Институт физической культуры и спорта (далее – ИФКиС))	февраль	ИФКиС, ГБУДО ООДЮСШ	Публикации в СМИ
2.17.	Популяризация движения «Абилимпикс» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) посредством размещения информации из официальных аккаунтов движения	на постоянной основе	ГАУ ДО ООДОМЦ, региональный центр развития движения «Абилимпикс» Оренбургской области	Публикации в СМИ

	«Абилмпики» в социальных сетях на страницах информационных ресурсов ГАУ ДО ООДЮМЦ					
2.18.	Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в мероприятиях профориентационной программы конкурса «Абилмпики»	ежегодно	министерство, региональный центр развития движения «Абилмпики» Оренбургской области	Увеличение охвата мероприятий профориентационной программы конкурсов «Абилмпики»		
2.19.	Проведение встречи обучающихся с ОВЗ с победителя и призерами Национального чемпионата «Абилмпики»	ежегодно	министерство, региональный центр развития движения «Абилмпики» Оренбургской области	Публикации в СМИ		
3. Индикаторы и показатели эффективности системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся						
3.1.	Разработка и утверждение показателей по системе организации самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и источников получения информации	февраль 2022	министерство ГАУ ДО ООДЮМЦ	Приказ о проведении мониторинга		
3.2.	Разработка и утверждение регламентов разработки / или использования готовых контрольно-измерительных материалов для проведения процедур по организации самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Оренбургской области	февраль 2022	министерство ГАУ ДО ООДЮМЦ			
3.3.	Описание методов сбора информации по системе организации самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в концептуальных и нормативных документах	февраль 2022	министерство ГАУ ДО ООДЮМЦ			
3.4.	Организация проведения мониторинга в соответствии с показателями:	ежегодно декабрь	министерство ГАУ ДО ООДЮМЦ	Аналитическая справка		
3.4.1.	доля выпускников специализированных классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные	ежегодно	ГАУ ДО ООДЮМЦ	Аналитическая справка		

	организации высшего образования				
3.4.2.	доля обучающихся, принявших участие в образовательных событиях, мероприятиях и конкурсах профориентационной направленности, в соответствии с направленностью класса	ежегодно	ГАУ ДО ООДЮМЦ	Аналитическая справка	
3.4.3.	доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке)	ежегодно	министерство (отдел высшего и профессионального образования)	Аналитическая справка	
3.4.4.	доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых в период регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) от общего количества обучающихся в данной выборке	ежегодно	министерство (отдел высшего и профессионального образования)	Аналитическая справка	
3.4.5.	доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;	ежегодно	министерство (отдел охраны прав детей, воспитания и специального образования, отдел высшего и профессионального образования)	Аналитическая справка	
3.4.6.	доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся в данной выборке)	ежегодно	министерство (отдел высшего и профессионального образования)	Аналитическая справка	

3.4.7.	доля обучающихся, охваченных профориентационными проектами: «Билет в будущее» (6-11 класс), «Сезонные школы» (8-11 класс), «Ориентир» (7-10 класс) от общего количества обучающихся в данной выборке	ежегодно	министерство (отдел высшего и профессионального образования)	Аналитическая справка
3.4.8.	количество обучающихся общеобразовательных организации принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (от общего количества обучающихся в данной выборке)	ежегодно	ГАУ ДО ООДЮМЦ	Аналитическая справка
3.4.9.	количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик (в СОШ, ДПО, СПО, ВУЗ)	ежегодно	министерство (отдел высшего и профессионального образования)	Аналитическая справка
3.4.10.	доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профессионального самоопределения детей и молодежи	ежегодно	ГАУ ДО ООДЮМЦ	Аналитическая справка
3.4.11.	количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	ежегодно	ГАУ ДО ООДЮМЦ	Аналитическая справка
3.4.12.	доля обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях области	ежегодно	ГАУ ДО ООДЮМЦ; ГБУДО ООДЮСПШ	Аналитическая справка
3.4.13.	охват обучающихся, принявших участие в профориентационных профильных сменах	ежегодно, декабрь	ГАУ ДО ООДЮМЦ	Аналитическая справка
3.5.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся с		министерство (отдел охраны прав	Аналитическая справка

ОВЗ			детей, воспитания и специального образования)	
3.6.	Мониторинг выполнения межведомственного плана	ежегодно	министерство	
<b>4. Анализ эффективности принятых мер и адресные рекомендации</b>				
4.1.	Проведение анализа результатов мониторинга и разработка адресных рекомендаций субъектам системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Оренбургской области	ежегодно	министерство	Методические рекомендации
4.2.	Анализ результатов диагностической работы педагогов-психологов в рамках выявления возможностей, склонностей, интересов школьников для оказания помощи им в становлении выбора профессии	в течение 2022-2024 г. (ежегодно в мае)	ГБУ Центральная ПМПК	Аналитическая справка
4.3.	Проведение анализа результатов мониторинга и разработка адресных рекомендаций субъектам системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Оренбургской области с учетом возможностей учреждений/предприятий партнеров		министерство	Методические рекомендации
4.4.	Проведение анализа результатов мониторинга и разработка адресных рекомендаций профорientации обучающихся с ОВЗ		министерство	Методические рекомендации
4.5.	Анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и регионального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики региона		министерство	Методические рекомендации
4.6.	Анализ поступления юных спортсменов ДЮСШ		ГБУДО ООДЮСШ	Методические рекомендации

	области в учебные заведения				
4.7.	Анализ поступления выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	ежегодно	ГАУ ДО ООДОМЦ	Аналитическая справка	
4.8.	Анализ результатов участия обучающихся в чемпионатах профмастерства различного уровня		министерство (отдел высшего и профессионального образования)	Методические рекомендации	
4.9.	Анализ результатов проведения профориентации обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, в том числе, в конкурсе по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»)		министерство (отдел высшего и профессионального образования, отдел охраны прав детей, воспитания и специального образования)	Методические рекомендации	